

Lektionsplaner for ringøvelserne 2015

Øvelse 1 - Brandhuset:

Kompetencemål	Indholdstemaer	Evaluering	Eksempler på organisering af læreprocessen	Eksempler på materialer	Tid min
Deltageren kan selvstændigt og i samarbejde med andre virke som røgdykker og på en sikkerhedsmæssig forsvarlig måde løse brandsluknings- og redningsopgaver i forskellige bygninger og andre konstruktioner	Afsøgningsteknikker og redning af klasse 1 personer	<p>Evaluering med fokus på den enkelte deltagers færdigheder set særligt i forhold til at kunne samarbejde på et to mands hold.</p> <p>Hvert to mands hold følges ind i brandhuset af en instruktør. Der gives løbende feedback i brandhuset samt en kort refleksionsrunde efter indsatsen.</p> <p>Der er fokus på deltagerens evne til at kunne arbejde i team i et varmt og belastende miljø.</p>	<p>Instruktøroplæg med sikkerhedsgennemgang af brandhuset og øvelserne.</p> <p>Instruktiv røgdykkerøvelse i brandhuset. Øvelsen har fokus på:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Afsøgningsteknikker - Kommunikation mellem røgdykkerne - Radio kommunikationen til holdlederen - Samarbejde - Afprøvning af strålerør før indtrængning - Kontrol af makkerens udstyr <p>Under løsning af opgaverne i brandhuset fokuseres der på:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samarbejde mellem 2 eller flere hold - brandventilation vha. åbning af vinduer og ved brug af strålerør - redning af klasse 1 personer - slukningsteknikker <p>I forhold til de sikkerhedsmæssige momenter i arbejdet skal der fokuseres på:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Løft af tunge byrder - Deltagerens belastning på kroppen - Fysisk udholdenhed og styrke <p>Betjening af overtryksventilatoren</p> <p>Deltageren som del af et røgdykkerhold redder en eller flere klasse 1 personer ud af brandhuset</p>	<p>Udrykningsstyrkens materiel og køretøjer.</p> <p>Brandhus</p> <p>Overtryksventilatoren</p> <p>Forskellige brandmarkeringer og markering med dukker</p>	120 min

Øvelse 1 - Overtændingscontaineren:

Kompetencemål	Indholdstemaer	Evaluering	Eksempler på organisering af læreprocessen	Eksempler på materialer	Tid min
Deltageren kan selvstændigt og i samarbejde med andre virke som røgdykker og på en sikkerhedsmæssig forsvarlig måde løse brandsluknings- og redningsopgaver i forskellige bygninger og andre konstruktioner	Overtændingscontainer med fokus på brandforløb og overtænding	<p>Evaluering med fokus på den enkelte deltagers færdigheder set særligt i forhold til at kunne samarbejde på et to mands hold.</p> <p>Hvert to mands hold følges ind i brandhuset af en instruktør. Der gives løbende feedback i brandhuset samt en kort refleksionsrunde efter indsatsen.</p> <p>Der er fokus på deltagerens evne til at kunne arbejde i team i et varmt og belastende miljø.</p>	<p>Instruktøroplæg med sikkerhedsgennemgang af overtændingscontaineren og øvelserne som skal gennemføres.</p> <p>Forskellige instruktive røgdykkerøvelser i overtændingscontaineren som fokuserer på:</p> <ul style="list-style-type: none">- brandens forløb- dannelsen af røggaslag- udvikling af nulplan- temperaturforskel i højden <p>Integreret i ovenstående trænes særligt følgende slukningsteknikker:</p> <ul style="list-style-type: none">- pensling af varme overflader for at hindre afdampningen- temperaturkontrol i ikke-brændende røggasser- køling af røggasser og slukning af brand i røggasser	<p>Udrykningsstyrkens materiel og køretøjer</p> <p>Overtryksventilatoren</p> <p>Overtændingscontainer</p>	120 min

Øvelse 6 - Faldsikring:

Kompetencemål	Indholdstemaer	Evaluering	Eksempler på organisering af læreprocessen	Eksempler på materialer	Tid min
Deltageren kan selvstændigt og i samarbejde med andre redde personer i højden og i dybden herunder konstruere løfte og hejsekonstruktioner til forskellige opgaver	Faldsikringsudstyr ved arbejde i højder og på skrå flader	Høj deltageraktivitet både blandt de arbejdende og de observerende. Deltagerne evaluerer løbende hinanden ift. de sikkerhedsmæssige aspekter ved arbejde i højden. Instruktørens egne og deltagergruppens fælles refleksioner over undervisningens virkning.	Drøftelse i plenum om de forskellige fremgangsmetoder og evt. andre muligheder. Instruktøroplæg indeholdende en beskrivelse af udstyret samt de forskellige sikkerhedsmæssige aspekter ved brug af udstyret. En instruktiv øvelse med fokus på: - brugerkontrol af udstyret - fastspænding af seler, stropper og bæltter - betjening af glidelåsen - montering af falddæmperen Følgende sikkerhedsmæssige aspekter integreres særligt i den instruktive gennemgang: - fastgørelse og holdbarheden af ankerpunktet - makkerens opgave med sikringslinen - overvågning af faldlængden ift. det maksimalt tilladte Deltagernes færdigheder testes ved forskellige scenarier. De observerende deltagere bidrager med læringspunkter.	Faldsikringsudstyret	120 min

Øvelse 7c – Redning i løst oplag:

Kompetencemål	Indholdstemaer	Evaluering	Eksempler på organisering af læreprocessen	Eksempler på materialer	Tid min
Deltageren kan selvstændigt og i samarbejde med andre redde personer fra løst oplag, fra produktionsanlæg og ifm. oversvømmelser under anvendelse af de nødvendige tekniske og taktiske færdigheder	Frigørelse af personer fra løst oplag – sne, kornsiloer, brønde, udgravningshuller mm.	<p>En instruktiv øvelse hvor der løbende evalueres på følgende fokusområder:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Betjening af bæreholdets materiel • Skadestedets opbygning ved sammenstyrtninger. • Der evalueres løbende på de sikkerhedsmæssige aspekter i arbejdet. • Høj deltageraktivitet både blandt de arbejdende og de observerende • En aktiv (og evaluerende) observation. • Instruktørens egne og deltagergruppens fælles refleksioner over undervisningens virkning. 	<p>Instruktøroplæg og instruktiv befaling til mandskabet ved den øvelsesmarkerede hændelse.</p> <p>Der gennemføres en instruktiv øvelse i frigørelsesarbejdet. I løsningen af opgaverne fokuseres der på:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eftersøgning af savnede ved brug af eks. sonder og kameraer - At skabe adgang til tilskadekomne ved udgravning og tunnel- skatdrivning <p>Følgende sikkerhedsmæssige aspekter integreres særligt i den instruktive fremgang.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sikring af oplaget eller jorden omkring hullet - Ventilering af lavtliggende indsatsområder som eks. brønde eller dybe udgravninger <p>Der fokuseres på opbygningen og indretningen af skadestedet med følgende fokusområder:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Samarbejdspartnere på skadestedet: politi, redningshunde, mm. - Anvisning af sikker vej for behandlerpersonalet 	Bygning eller område til markering af løst oplag	120 min

Udarbejdet af: Jesper Ulriksen Grau

Sønderborg Brand & Redning

28. februar 2015

