
Indsats

Obligatorisk vedligeholdelsesuddannelse Indsats 2012

Obligatorisk vedligeholdelsesuddannelse Indsats 2012

Den obligatoriske vedligeholdelsesuddannelse har til formål løbende at træne og videreudvikle kompetencerne for indsatspersonalet ved de kommunale redningsberedskaber.

Deltagelse i den årlige vedligeholdelsesuddannelse Indsats er obligatorisk for alt personel, der udfører brandslukningsopgaver inden for det kommunale redningsberedskab. Dette gælder både for ansatte og frivillige, og det gælder såvel brandmænd, holdledere og indsatsledere. Alt indsatspersonale, som virker indenfor fagområde Indsats, skal således hvert år gennemgå mindst 24 timers vedligeholdelsesuddannelse (12 øvelser af 2 timer), som fastsættes af Beredskabsstyrelsen.

Det enkelte kommunale redningsberedskab skal planlægge, gennemføre og evaluere sin vedligeholdelsesuddannelse med udgangspunkt i nedenstående vejledende målbeskrivelser. Redningsberedskabet skal dog tilpasse aktiviteterne efter lokale forhold og behov, således at vedligeholdelsesuddannelsen bliver til størst mulig gavn for henholdsvis brandmænd, holdledere og indsatsledere i det enkelte beredskab.

Redningsberedskabet kan vælge at differentiere uddannelsesforløbet for det manuelle niveau, holdleder- og indsatslederniveauet. Det vil sige, at der kan vælges forskellige øvelser til de forskellige niveauer, ligesom der under gennemførelsen af de enkelte øvelser kan sættes fokus på forskellige elementer i øvelsen afhængig af hvilke personalegrupper, som deltager.

I den obligatoriske vedligeholdelsesuddannelse skal redningsberedskabet søge at:

- inddrage identificerede risikoelementer i kommunen – og herunder træne samarbejdet med lokale risikobetonede virksomheder,
- inddrage kommunens beredskabsplaner – og herunder træne samarbejdet med relevante forvaltninger i kommunen,
- træne samarbejdet med andre dele af redningsberedskabet – herunder både nabokommuner (niveau 1), støttepunktsberedskaber (niveau 2) og Beredskabsstyrelsen (niveau 2 og 3) samt
- vælge øvelser, der bedst imødekommer kommunens samlede kompetencebehov,
- vælge øvelser, der bedst imødekommer den enkelte ansattes individuelle behov for kompetenceudvikling,
- vælge en hensigtsmæssig vekslen mellem teoretiske lektioner og praktiske øvelser,
- træne samarbejdet med andre relevante myndigheder

Beredskabsstyrelsen vil opfordre til at den uddannelsesansvarlige tilrettelægger og gennemfører øvelserne under hensynstagen til følgende fire overordnede, pædagogiske principper:

1. Øvelsen skal være praksisnær
2. Øvelsen skal lægge op til samspil og samarbejde
3. Øvelsen skal indeholde og udfordre deltagerens refleksion

4. Øvelsen skal involvere og aktivere deltagerne

Principperne er en del af det lærings syn som Beredskabsstyrelsen lægger til grund for uddannelsesvirksomheden.

Den obligatoriske vedligeholdelsesuddannelse Indsats 2012 består af tre dele.

- Del et omhandler træning af emner fra Indsatsuddannelsen.
- Del to omhandler emner som er tilpasset lokale forhold i kommunen.
- Del tre er det valgfrie SINE modul som kan gennemføres i stedet for øvelse syv og otte.

Når vedligeholdelsesøvelserne gennemføres bør den uddannelsesansvarlige prioritere i indholdet alt efter mandskabets behov og for at tilpasse det til de minimum 120 minutter pr. øvelse.

Den uddannelsesansvarlige fokuserer særligt på de dele af indholdstemaerne som bedst opfylder indsatslederen, holdlederen og mandskabets uddannelsesmæssige behov.

Alle lektionerne/øvelserne planlægges og gennemføres efter den uddannelsesansvarliges bestemmelse. De lokalt tilrettelagte lektioner/øvelser giver det enkelte redningsberedskab mulighed for at sætte fokus på særlige lokale forhold i kommunen.

Enkelte lektioner kan køres sammen og/eller i forlængelse af hinanden, hvis læringen samt helhedsforståelsen hos deltageren på denne måde øges.

Beredskabsstyrelsen Center for Uddannelse ønsker god fornøjelse med øvelserne for 2012.

Beredskabsstyrelsens Center for Uddannelse

Obligatorisk Vedligeholdelsesuddannelse Indsats, udarbejdet september 2011 med ikrafttræden 1. januar 2012

Del 1 – Træning af emner fra Indsatsuddannelsen

De overordnede kompetencemål for øvelserne 1 til 8 er træning af kompetencerne fra Grund- og Funktionsuddannelse Indsats. Uddannelsesplanerne ligger på Beredskabsstyrelsens hjemmeside under uddannelse.

For hver øvelse kan der indlægges elementer som særligt træner Indsatslederen og Holdlederen i deres opgaver.

Øvelse	Kompetencemål	Indholdstemaer
1	Deltageren kan selvstændigt og i samarbejde med andre virke som røgdykker og på en sikkerhedsmæssig forsvarlig måde løse brandsluknings- og redningsopgaver i forskellige bygninger og andre konstruktioner. Kompetencemål 12 fra Funktionsuddannelse Indsats	<ul style="list-style-type: none"> • Slukning af brand i flere rum • Afsøgningsteknikker og redning af klasse 1 personer Se side 58 og 61 i uddannelsesplanen for Funktionsuddannelse Indsats
2	Deltageren kan selvstændigt og i samarbejde med andre redde personer i højden og i dybden herunder konstruere løfte- og hejsekonstruktioner til forskellige opgaver. Kompetencemål 3 fra Funktionsuddannelse Indsats:	<ul style="list-style-type: none"> • Op- og nedfiring af en tilskadekomne • Faldsikringsudstyr ved arbejde i højder og på skrå flader Se side 23 og 24 i uddannelsesplanen for Funktionsuddannelse Indsats
3	Deltageren kan i samarbejde med kollegaer/præhospitalt personale kyndigt, målrettet og situationsbestemt håndtere tilskadekomne med akut opståede skader på et skadested. Kompetencemål 3 fra Grunduddannelse Indsats	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetenceudviklende øvelsesopgaver i indsatslignende situationer Se side 24 i uddannelsesplanen for Grunduddannelse Indsats
4	Deltageren kan selvstændigt varetage arbejdsfunktionerne ved indsats overfor de hyppigst forekommende uheld med personbiler og i samarbejde med andre frigøre fastklemte personer. Kompetencemål 4 fra Grunduddannelse Indsats	<ul style="list-style-type: none"> • Arbejdet i frigørelsen efter de 5 faser, mandskabets forskellige opgaver og sikkerhedsmæssige hensyn. • Værktøjsbetjening og indretning af skadestedet ved frigørelsesarbejdet. Se side 25 til 26 i uddannelsesplanen for Grunduddannelse Indsats
5	Deltageren kan i samarbejde med andre løse brandsluknings- og redningsopgaver udenfor bygninger og andre konstruktioner. Kompetencemål 7 fra Grunduddannelse Indsats	<ul style="list-style-type: none"> • Redning ved brug af stiger herunder også fastholdelsesudstyret. • Kompetenceudviklende øvelsesopgaver med udlægninger og

		<p>vandforsyning i indsatslignende situationer.</p> <p>Se side 40 til 41 i uddannelsesplanen for Grunduddannelse Indsats</p>
6	<p>Deltageren kan i samarbejde med andre løse de forskellige CBRN opgaver uden for område med direkte kontakt på skadestedet under anvendelse af grundlæggende tekniske og taktiske færdigheder.</p> <p>Kompetencemål 8 fra Grunduddannelse Indsats</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Skadestedets opbygning og de opgaver der skal løses ved CBRN-hændelser. • Udrykningskøretøjernes CBRN-materiel og brug under indsats. • Iklædning af personlig beskyttelsesudstyr og oprettelse af rens punkt. • Kompetenceudviklende øvelsesopgaver med en CBRN-hændelse med fokus på oprettelse af rens punkt og etablering af afspærring og depoter i indsatslignende situationer. <p>Se side 42 til 44 i uddannelsesplanen for Grunduddannelse Indsats</p>
7	<p>A. Deltageren kan selvstændigt varetage arbejdsfunktionerne ved indsats overfor alle typer uheld med forskellige transportmidler og i samarbejde med andre frigøre fastklemte personer.</p> <p>Kompetencemål 4 fra Funktionsuddannelse Indsats</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Frigørelsesarbejdet ved trafikuheld med større køretøjer som lastvogne, busser og toge • Frigørelsesarbejdet ved komplekse trafikuheld <p>Se side 25 til 27 i uddannelsesplanen for Funktionsuddannelse Indsats</p>
	<p>B. Deltageren kan i samarbejde med andre redde personer fra løst oplag, fra produktionsanlæg og ifm. oversvømmelser under anvendelse af de nødvendige tekniske og taktiske færdigheder</p> <p>Kompetencemål 5 fra Funktionsuddannelse Indsats</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Frigørelse af personer fra løst oplag – sne, kornsiloer, brønde, udgravningshuller mm. • Frigørelse af personer fra produktionsanlæg og forskellige typer maskiner • Rednings- og læsningsopgaver ift. oversvømmelser <p>Se side 28 til 30 i uddannelsesplanen for Funktionsuddannelse Indsats</p>
	<p>C. Deltageren kan selvstændigt og i samarbejde med andre løse de forskellige CBRN opgaver på</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kemikaliedykning og personel- og materielrensepunkt ved

	<p>skadestedet under anvendelse af de nødvendige tekniske og taktiske færdigheder.</p> <p>Kompetencemål 6 fra Funktionsuddannelse Indsats</p>	<p>hændelser med farlige stoffer</p> <ul style="list-style-type: none"> • Indsatstaktik ved hændelser med olieforurening i søer, havne og vandløb • Indsatstaktik ved hændelser med radioaktive stoffer eller kilder og biologiske hændelser <p>Se side 31 til 33 i uddannelsesplanen for Funktionsuddannelse Indsats</p>
<p>8</p>	<p>A. Deltageren kan i løsningen af de forskellige brandsluknings- og redningsopgaver på skadestedet anvende de nødvendige tekniske og taktiske færdigheder.</p> <p>Kompetencemål 6 fra Grunduddannelse Indsats</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vandforsyning – slangetender, vandtankvogn og brandhanen. • Betjening af pumper (påhængsbæresprøjten) ift. vandforsyning. <p>Se side 36 og 37 i uddannelsesplanen for Grunduddannelse Indsats</p>
	<p>B. Deltageren kan virke som kemikaliedykker og i samarbejde med andre løse rednings-, opsamlings-, og tætningsopgaver i område med direkte kontakt.</p> <p>Kompetencemål 7 fra Funktionsuddannelse Indsats</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Indsatstaktik ved hændelser med farlige stoffer • Indsatstaktik ved hændelser med fordråbede gasser eks. Ammoniak <p>Se side 34 og 35 i uddannelsesplanen for Funktionsuddannelse Indsats</p>
	<p>C. Deltageren kan selvstændigt anvende pumperne og i samarbejde med andre sørge for vandforsyning til forskellige indsatser.</p> <p>Kompetencemål 8 fra Funktionsuddannelse Indsats</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Betjening af pumper som påhængsbæresprøjten ift. vandforsyning <p>Se side 38 i uddannelsesplanen for Funktionsuddannelse Indsats</p>

Del 2 – Lokalt tilrettelagte øvelser

Øvelserne 9, 10, 11 og 12 tilrettelægges lokalt og lægger op til inddragelse af lokale elementer fra kommunens risikobaserede dimensionering, eksempelvis lokaliteter eller scenarier af særlig betydning eller stor kompleksitet.

Øvelse	Indhold
9	Deltageren kan selvstændigt og i samarbejde med andre inddrage kendskab til identificerede risikoelementer i kommunen og løse brandsluknings-, CBRN- og redningsopgaver
10	Deltageren kan selvstændigt og i samarbejde med andre inddrage kendskab til identificerede risikoelementer i kommunen og løse brandsluknings-, CBRN- og redningsopgaver
11	Deltageren kan selvstændigt og i samarbejde med andre inddrage kendskab til identificerede risikoelementer i kommunen og løse brandsluknings-, CBRN- og redningsopgaver
12	Deltageren kan selvstændigt og i samarbejde med andre inddrage kendskab til identificerede risikoelementer i kommunen og løse brandsluknings-, CBRN- og redningsopgaver

Del 3 – SINE modul (det samme som for 2011 med en varighed af 4 timer i alt)

De kommuner, som har indført SINE, kan benytte sig af vedligeholdelsesuddannelsens særlige SINE modul. For de kommuner skal dette modul gennemføres i stedet for øvelse 7 og 8.

Øvelse	Indhold
SINE modul	Deltageren kan betjene kommunens kommunikationsmateriel, SINE terminaler (Terminalbruger-uddannelsen)

SINE-modul Betjening af kommunikationsmateriel, SINE-terminaler (Terminalbruger-uddannelsen) – samme modul som for 2011

Der lægges i lektionen vægt på de praktiske færdigheder. Hvis der ikke skal undervises i lokalt kommunikationsmateriel, kan undervisningstiden bruges til praktik. Enkelte funktioner på SINE-terminalen kræver særlige brugerrettigheder, hvorfor det ikke er alle deltagere, der skal have undervisning i disse funktioner. Ved lektionen skal deltagerne have de fornødne kommunikationsmidler og tilbehør til rådighed.

Mål

Indsatslederen, holdlederen og brandmanden skal:

- kunne gennemgå modulets mål, formål og forløb,
- kunne orientere om SINE's overordnede struktur og anvendelsesmuligheder, herunder talegrupper, direkte kommunikation fra terminal til terminal (DMO, Direct Mode), brug af terminal via netværk (TMO, Trunk Mode), Gateway og repeater-funktion samt brug af SINE ved større hændelser,
- have forståelse for kommunikationssikkerhed, herunder "låsning" af bortkomne terminaler,
- have kendskab til redningsberedskabets radioprocedurer,
- kunne anvende SINE-håndterminal og mobilterminal, herunder brugereftersyn, modtagelse af taleopkald, afsendelse af taleopkald, modtagelse af tekstbesked (SDS), afsendelse af tekstbesked (SDS), statusmeldinger, individuel opkald, nødkald, daglige funktioner og betjening samt simpel fejlfinding,
- kunne anvende SINE-terminaler ved opkald til offentlig telefonnet*,
- kunne anvende mobiltelefon, alarmmodtager (Pager) og andet lokalt kommunikationsmateriel ved eget beredskab,
- kunne anvende talegrupper ved eget beredskab (egen VPN) og tværgående talegrupper (tværgående VPN/skadedstedssæt), til- og framelding, alias (kaldesignal) ved eget beredskab, ekspeditionsordene: "alarmsignal", "melding", "forespørgsel", "signal", "klar til signal", "her er", "skift", "slut", "gentag", "jeg gentager", "rettelse", "jeg staver", "modtaget", "vent", "slut" og det fonetiske alfabet og talord

Indhold

- Klargøring af SINE-terminalen til brug ved at tænde den, justere lydstyrken på volumenknappen, indstille terminalen på valgte talegruppe og kontrollere batteristand.
- Etablering af kontakt på SINE terminalen i TMO, DMO samt ved individuel opkald.
- Etablering af kontakt på SINE-terminal til almindelig offentlig telefon.*
- Aktivering nødkald på SINE-terminal.
- Anvendelse af "Tænk-Tast-Tøv-Tal".
- Ladning af ovennævnte kommunikationsmidler.
- Af- og påmontering af batteri på håndholdte terminaler.
- Talegrupper ved eget beredskab.
- Tekstbesked på SINE-terminal.
- Kontakt mellem lokale kommunikationsmidler.
- Tekst- og statusmeddelelse.
- Aflæsning af opkald på pager.**
- Opkald til vagtcentral/kontrolrum.
- Flytning til anden talegruppe samt skifte talegruppe på SINE-terminal.

* Kun relevant for brugere, der har denne mulighed.

** Afhængig af lokalt materiel.

Henvisninger

- Vejledning om tilslutning til og anvendelse af det landsdækkende radiokommunikationsnet SINE. Økonomistyrelsen 2008.
- Brugsvejledninger til lokale indkøbt kommunikationsmateriel.