
Indsats

Obligatorisk vedligeholdelsesuddannelse Indsats 2015

Obligatorisk vedligeholdelsesuddannelse Indsats 2015

Den obligatoriske vedligeholdelsesuddannelse har til formål at træne og videreudvikle kompetencerne for indsatspersonalet ved de kommunale redningsberedskaber.

Deltagelse i den årlige vedligeholdelsesuddannelse Indsats er obligatorisk for alt personel, der udfører brandslukningsopgaver inden for det kommunale redningsberedskab. Dette gælder såvel ansatte og frivillige, som brandmænd, holdledere og indsatsledere. Alt indsatspersonale, som virker indenfor fagområde Indsats, skal således hvert år gennemgå mindst 24 timers vedligeholdelsesuddannelse (12 øvelser af 2 timer), som fastsættes af Beredskabsstyrelsen.

Det enkelte kommunale redningsberedskab skal planlægge, gennemføre og evaluere sin vedligeholdelsesuddannelse med udgangspunkt i nedenstående målbeskrivelser. Redningsberedskabet skal dog tilpasse aktiviteterne efter lokale forhold og behov, således at vedligeholdelsesuddannelsen bliver til størst mulig gavn for henholdsvis brandmænd, holdledere og indsatsledere i det enkelte beredskab.

For hver øvelse kan der således indlægges elementer, som særligt træner Indsatslederen og Holdlederen i deres opgaver.

Redningsberedskabet kan vælge at differentiere uddannelsesforløbet for det manuelle niveau, holdleder- og indsatslederniveauet. Det vil sige, at der kan vælges forskellige øvelser til de forskellige niveauer, ligesom der under gennemførelsen af de enkelte øvelser kan sættes fokus på forskellige elementer i øvelsen afhængig af hvilke personalegrupper, som deltager.

I den obligatoriske vedligeholdelsesuddannelse skal redningsberedskabet søge at:

- inddrage identificerede risikoelementer i kommunen – herunder træne samarbejdet med lokale risikobetonede virksomheder,
- inddrage kommunens beredskabsplaner – herunder træne samarbejdet med relevante forvaltninger i kommunen,
- træne samarbejdet med andre dele af redningsberedskabet – herunder både nabokommuner og Beredskabsstyrelsen,
- vælge øvelser, der bedst muligt imødekommer kommunens samlede kompetencebehov,
- vælge øvelser, der bedst muligt imødekommer den enkelte ansattes individuelle behov for kompetenceudvikling,
- vælge en hensigtsmæssig vekslen mellem teoretiske lektioner og praktiske øvelser,
- træne samarbejdet med andre relevante myndigheder
- holde særligt fokus på sikkert og sundt arbejdsmiljø

Beredskabsstyrelsen opfordrer til, at den uddannelsesansvarlige tilrettelægger og gennemfører øvelserne under hensynstagen til følgende fire overordnede, pædagogiske principper:

1. Øvelsen skal være praksisnær
2. Øvelsen skal lægge op til samspil og samarbejde
3. Øvelsen skal indeholde og udfordre deltagernes refleksion

4. Øvelsen skal involvere og aktivere deltagerne

Principperne er en del af det læringssyn som Beredskabsstyrelsen lægger til grund for uddannelsesvirksomheden. Du kan læse meget mere om principperne og om læring og undervisning i redningsberedskabet her:

<http://brs.dk/uddannelse/kurser/kursuskatalog/Documents/Infodok/Brugsoghaandbog.pdf>

Den obligatoriske vedligeholdelsesuddannelse Indsats 2015 består af to dele:

- Del et omhandler træning af emner fra Indsatsuddannelsen.
- Del to omhandler emner, som er tilpasset lokale forhold i kommunen.

Når vedligeholdelsesøvelserne gennemføres bør den uddannelsesansvarlige prioritere i indholdet alt efter mandskabets behov og for at tilpasse det til de minimum 120 minutter pr. øvelse.

Alle indholdstemaerne skal indgå i uddannelsesforløbet, men i planlægningen og gennemførelsen sker den præcise vægtning imellem indholdstemaerne, således at uddannelsen bedst opfylder indsatslederens, holdlederens og mandskabets uddannelsesmæssige behov ift. løsning af de lokale operative opgaver.

Det kommunale redningsberedskabs uddannelsesplanlægger inddrager egne lokale bestemmelser i uddannelsens planlægning, gennemførelse og evaluering. De lokalt tilrettelagte lektioner/øvelser giver det enkelte redningsberedskab yderligere mulighed for at sætte fokus på særlige lokale forhold i kommunen.

Enkelte lektioner kan gennemføres sammen og/eller i forlængelse af hinanden, hvis læringen samt helhedsforståelsen hos deltageren på denne måde øges.

I år 2015 skal der ligeledes, som i år 2013 og 2014, være fokus på et sikkert og sundt arbejdsmiljø for brandfolk. Nærmere herom er beskrevet under afsnittet "Et supplement til Vedligeholdelsesuddannelse Indsats 2015".

Beredskabsstyrelsen, Center for Uddannelse ønsker god fornøjelse med øvelserne for 2015.

PS. Dokumentet kan med fordel printes i praktisk A5, hæfteformat.

Beredskabsstyrelsen, Center for Uddannelse

Obligatorisk Vedligeholdelsesuddannelse Indsats, udarbejdet august 2014 med ikrafttræden 1. januar 2015

Del 1 – Træning af emner fra Indsatsuddannelsen

De overordnede kompetencemål for øvelserne 1 til 8 er træning af personellets kompetencer erhvervet gennem Grund- og Funktionsuddannelse Indsats. Uddannelsesplanlæggeren skal prioritere, udvælge og strukturere de specifikke og relevante områder i indholdstemaerne, da beskrivelsen her indeholder mere end to timers uddannelse for hver øvelse. Gældende uddannelsesplaner for Indsatsuddannelsen kan findes på Beredskabsstyrelsens hjemmeside under uddannelse.

Instruktørforudsætningerne for hver øvelse betyder at, der fremover skelnes mellem øvelser som varetages af personer med holdlederuddannelse **uden** instruktøruddannelsen, øvelser som varetages af personer **med** en godkendt instruktøruddannelse som f.eks. hjælpeinstruktør eller VGUDD og til sidst øvelser som varetages af personer med særlige instruktørkompetencer som f.eks. røgdykkerinstruktør eller HAT instruktør.

Øvelse	Kompetencemål	Indholdstemaer
1	<p>Deltageren kan selvstændigt og i samarbejde med andre virke som røgdykker og på en sikkerhedsmæssig forsvarlig måde løse brandsluknings- og redningsopgaver i forskellige bygninger og andre konstruktioner.</p> <p>Kompetencemål 12 fra Funktionsuddannelse Indsats</p> <p><i>Instruktørforudsætning: HL- uddannet + røgdykkerinstruktør</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Afsøgningsteknikker og redning af klasse 1 personer. Overtændingscontainer med fokus på brandforløb og overtænding
2	<p>Deltageren kan i samarbejde med andre løse brandsluknings- og redningsopgaver udenfor bygninger og andre konstruktioner.</p> <p>Kompetencemål 7 fra Grunduddannelse Indsats</p> <p><i>Instruktørforudsætning: Holdleder med godkendt instruktøruddannelse</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Redning ved brug af stiger herunder også fastholdelsesudstyret. Kompetenceudviklende øvelsesopgaver med udlægninger og vandforsyning i indsatslignende situationer
3	<p>Deltageren kan selvstændigt og i samarbejde med andre håndtere livsvigtige funktioner og minimere livstruende skaders udvikling ved hjælp af undersøgelses- og/eller arbejdsprocedurer, herunder foretage eventuel påkrævet flytning og/eller transport af den tilskadekomne.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Skader på blodkredsløbet og blodcirkulationen samt førstehjælp. Skader på bevægeapparatet samt førstehjælp. Forbrændinger, ætsninger og el-skader.

Øvelse	Kompetencemål	Indholdstemaer
	Kompetencemål 2 fra Grunduddannelse Indsats <i>Instruktørforsætning:</i> <i>Førstehjælps instruktør</i>	
4	Deltageren kan selvstændigt og i samarbejde med andre løse forskellige brandsluknings- og redningsopgaver. Kompetencemål 10 fra Funktionsuddannelse Indsats <i>Instruktørforsætning: Holdleder</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Uheld ved naturgas • Brand i transportmidler (biler, fly, skibe og toge). • Sporbevaring ift. opgaverne på skadestedet
5	Deltageren kan i samarbejde med andre redde personer fra løst oplag, fra produktionsanlæg og ifm. oversvømmelser under anvendelse af de nødvendige tekniske og taktiske færdigheder. Kompetencemål 5 fra Funktionsuddannelse Indsats <i>Instruktørforsætning: Holdleder med godkendt instruktøruddannelse</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Rednings- og læsningsopgaver ift. oversvømmelse.
6	Deltageren kan selvstændigt og i samarbejde med andre redde personer i højden og i dybden herunder konstruere løfte- og hejsekonstruktioner til forskellige opgaver. Kompetencemål 3 fra Funktionsuddannelse Indsats <i>Instruktørforsætning: Holdleder med godkendt instruktøruddannelse</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Faldsikringsudstyr ved arbejde i højder og på skrå flader. <p><i>Vær særligt opmærksom på:</i> <i>Emnehæfte om Faldsikringsudstyret på BRS.dk</i> <i>Branchevejledning om faldsikring og højderedningsudstyr</i></p>
7	A. Deltageren kan selvstændigt og i samarbejde med andre løse de forskellige CBRN opgaver på skadestedet under anvendelse af de nødvendige tekniske og taktiske færdigheder. Kompetencemål 6 fra Funktionsuddannelse Indsats <i>Instruktørforsætning: Holdleder</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Kemikaliedykning og personel- og materielrensepunkt ved hændelser med farlige stoffer. • Indsatstaktik ved hændelser med radioaktive stoffer eller kilder og biologiske hændelser

Øvelse	Kompetencemål	Indholdstemaer
	<p>B. Deltageren kan i samarbejde med andre redde personer fra løst oplag, fra produktionsanlæg og ifm. oversvømmelser under anvendelse af de nødvendige tekniske og taktiske færdigheder.</p> <p>Kompetencemål 5 fra Funktionsuddannelse Indsats</p> <p><i>Instruktørforsætning: Holdleder</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Frigørelse af personer fra produktionsanlæg og forskellige typer maskiner.
	<p>C. Deltageren kan i samarbejde med andre redde personer fra løst oplag, fra produktionsanlæg og ifm. oversvømmelser under anvendelse af de nødvendige tekniske og taktiske færdigheder.</p> <p>Kompetencemål 5 fra Funktionsuddannelse Indsats</p> <p><i>Instruktørforsætning: Holdleder</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Frigørelse af personer fra løst oplag – sne, kornsiloer, brønde, udgravningshuller mm.
8	<p>A. Deltageren kan virke som kemikaliedykker og i samarbejde med andre løse rednings-, opsamlings-, og tætningsopgaver i område med direkte kontakt.</p> <p>Kompetencemål 7 fra Funktionsuddannelse Indsats</p> <p><i>Instruktørforsætning: Holdleder med godkendt instruktøruddannelse</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Indsatstaktik ved hændelser med farlige stoffer <p>Se side 36 og 37 i uddannelsesplanen for Funktionsuddannelse Indsats</p> <p><i>Vær særligt opmærksom på:</i> <i>Elevehæfte om kemikaliedykning på BRS.dk og branchevejledning om personligt beskyttelsesudstyr ved uheld med farlige stoffer</i></p>
	<p>B. Deltageren har de nødvendige grundlæggende tekniske og taktiske færdigheder til løsning af de forskellige brandsluknings- og redningsopgaver på skadestedet.</p> <p>Kompetencemål 6 fra Grunduddannelse Indsats</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vandforsyning – slangetender, vandtankvogn og brandhanen. • Betjening af pumper (påhængsbæresprøjten) ift. vandforsyning.

Øvelse	Kompetencemål	Indholdstemaer
	<i>Instruktørforudsætning: Holdleder</i>	
	<p>C. Deltageren kan i løsningen af de forskellige brandsluknings- og redningsopgaver på skadestedet anvende de nødvendige tekniske og taktiske færdigheder.</p> <p>Kompetencemål 9 fra Funktionsuddannelse Indsats</p> <p><i>Instruktørforudsætning: Holdleder + Røgdykkerinstruktør</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tilvænningsøvelse og varmeprøve. • Brandkemi, slukningsteknikker og slukningsmidlernes virkning.

Del 2 – Lokalt tilrettelagte øvelser

Øvelserne 9, 10, 11 og 12 tilrettelægges lokalt og lægger op til inddragelse af lokale elementer fra kommunens risikobaserede dimensionering, eksempelvis lokaliteter eller scenarier af særlig betydning eller stor kompleksitet.

Øvelse	Indhold
9	<p>Deltageren kan selvstændigt og i samarbejde med andre inddrage kendskab til identificerede risikoelementer i kommunen og løse brandsluknings-, CBRN eller redningsopgaver.</p> <p>Det kommunale redningsberedskabs uddannelsesplanlægger opfordres til, at inddrage egne lokale bestemmelser i øvelsens planlægning, gennemførelse og evaluering. De lokalt tilrettelagte lektioner/øvelser giver det enkelte redningsberedskab yderligere mulighed for at sætte fokus på særlige lokale forhold i kommunen.</p>
10	<p>Deltageren kan selvstændigt og i samarbejde med andre inddrage kendskab til identificerede risikoelementer i kommunen og løse brandsluknings-, CBRN eller redningsopgaver.</p> <p>Det kommunale redningsberedskabs uddannelsesplanlægger opfordres til, at inddrage egne lokale bestemmelser i øvelsens planlægning, gennemførelse og evaluering. De lokalt tilrettelagte lektioner/øvelser giver det enkelte redningsberedskab yderligere mulighed for at sætte fokus på særlige lokale forhold i kommunen.</p>
11	<p>Deltageren kan selvstændigt og i samarbejde med andre inddrage kendskab til identificerede risikoelementer i kommunen og løse brandsluknings-, CBRN eller redningsopgaver.</p> <p>Det kommunale redningsberedskabs uddannelsesplanlægger opfordres til, at inddrage</p>

Øvelse	Indhold
	egne lokale bestemmelser i øvelsens planlægning, gennemførelse og evaluering. De lokalt tilrettelagte lektioner/øvelser giver det enkelte redningsberedskab yderligere mulighed for at sætte fokus på særlige lokale forhold i kommunen.
12	Deltageren kan selvstændigt og i samarbejde med andre inddrage kendskab til identificerede risikoelementer i kommunen og løse brandsluknings-, CBRN eller redningsopgaver. Det kommunale redningsberedskabs uddannelsesplanlægger opfordres til, at inddrage egne lokale bestemmelser i øvelsens planlægning, gennemførelse og evaluering. De lokalt tilrettelagte lektioner/øvelser giver det enkelte redningsberedskab yderligere mulighed for at sætte fokus på særlige lokale forhold i kommunen.

Et supplement til Vedligeholdelsesuddannelse Indsats 2015

Den obligatoriske vedligeholdelsesuddannelse har til formål løbende at træne og videreudvikle kompetencerne for indsatspersonalet ved de kommunale redningsberedskaber.

Deltagelse i den årlige vedligeholdelsesuddannelse Indsats er obligatorisk for alt personel, der udfører brandslukningsopgaver inden for det kommunale redningsberedskab. Dette gælder både for ansatte og frivillige, og det gælder såvel brandmænd, holdledere og indsatsledere. Alt indsatspersonale, som virker indenfor fagområde Indsats, skal således hvert år gennemgå mindst 24 timers vedligeholdelsesuddannelse (12 øvelser af 2 timer), som fastsættes af Beredskabsstyrelsen.

Med henblik på også at yde et bidrag til sikringen af sikkert og sundt arbejdsmiljø for de mange brandfolk, der er ansat i kommunerne og hos Falck, udsender Beredskabsstyrelsen hermed et supplement til planen for den løbende årlige vedligeholdelsesuddannelse af brandmænd i 2015.

I forbindelse med gennemførelse af vedligeholdelsesuddannelsen i 2015, skal følgende element indgå udover det, der indgår i plan for den obligatoriske vedligeholdelsesuddannelse:

Supplement til Vedligeholdelsesuddannelse Indsats 2015

Emne	Kompetencemål	Indholdstemaer
Sikkert og sundt arbejdsmiljø	Deltageren kan under hensyntagen til gældende regler og interne, lokale retningslinjer udføre brandmandens opgaver sikkerheds- og sundhedsmæssigt forsvarligt. Uddannelsesbeskrivelserne for Grund- og Funktionsuddannelse Indsats	<ul style="list-style-type: none"> Gennemgang af de relevante vejledninger fra branchearbejdsmiljørådet (BAR-vejledninger) Gennemgang af gældende regler og interne lokale retningslinjer for sikring af et sikkert og sundt arbejdsmiljø for brandfolkene <p>Se Branchearbejdsmiljørådets gældende vejledninger på www.bartransportogengros.dk under Brand og redning</p> <p>Kommuner og andre arbejdsgivere kan finde inspiration til forebyggende adfærd ift. brandbekæmpelse og kræft i Beredskabsstyrelsens interne retningslinjer. Udgivelsen hedder: "Retningslinjer for brug af personligt beskyttelsesudstyr ved indsats i røgfylde miljøer" og kan findes på Beredskabsstyrelsens hjemmeside www.brs.dk under publikationer.</p> <p>Et andet eksempel til inspiration er Falcks interne forholdsordre for mandskabet. Udgivelsen hedder "Forholdsordre i forbindelse med indsats i røgmiljøer" og kan rekvireres hos Falck.</p>

Beredskabsstyrelsen anbefaler, at elementet inddrages i forbindelse med gennemførelse af aktiviteter, hvor der udføres brandslukning eller røgdykning. Såfremt disse lektioner allerede er gennemført er det op til en lokal vurdering at fastlægge hvor i vedligeholdelsesuddannelsen elementet indarbejdes. Der bør dog lægges vægt på, at elementet gennemføres snarest muligt.

Redningsberedskabet kan vælge at differentiere uddannelsesforløbet for det manuelle niveau, holdleder- og indsatslederniveauet. Det vil sige, at der kan vælges forskelligt indhold som er relevant til de forskellige niveauer, ligesom der under gennemgangen af indholdet kan sættes fokus på forskellige elementer i stoffet afhængig af hvilke personalegrupper, som deltager.

