

---

---

# Indsats

Obligatorisk vedligeholdelsesuddannelse Indsats 2016

---

## Obligatorisk vedligeholdelsesuddannelse Indsats 2016

Den obligatoriske vedligeholdelsesuddannelse har til formål at træne og videreudvikle kompetencerne for indsatspersonalet ved de kommunale redningsberedskaber.

Deltagelse i den årlige vedligeholdelsesuddannelse Indsats er obligatorisk for alt personel, der udfører brandslukningsopgaver inden for det kommunale redningsberedskab. Dette gælder såvel ansatte og frivillige, som brandmænd, holdledere og indsatsledere. Alt indsatspersonale, som virker indenfor fagområde Indsats, skal således hvert år gennemgå mindst 24 timers vedligeholdelsesuddannelse (12 øvelser af 2 timer), som fastsættes af Beredskabsstyrelsen.

Det enkelte kommunale redningsberedskab skal planlægge, gennemføre og evaluere sin vedligeholdelsesuddannelse med udgangspunkt i nedenstående målbeskrivelser. Redningsberedskabet skal dog tilpasse aktiviteterne efter lokale forhold og behov, således at vedligeholdelsesuddannelsen bliver til størst mulig gavn for henholdsvis brandmænd, holdledere og indsatsledere i det enkelte beredskab.

For hver øvelse kan der således indlægges elementer, som særligt træner Indsatslederen og Holdlederen i deres opgaver.

Redningsberedskabet kan vælge at differentiere uddannelsesforløbet for det manuelle niveau, holdleder- og indsatslederniveauet. Det vil sige, at der kan vælges forskellige øvelser til de forskellige niveauer, ligesom der under gennemførelsen af de enkelte øvelser kan sættes fokus på forskellige elementer i øvelsen afhængig af hvilke personalegrupper, som deltager.

I den obligatoriske vedligeholdelsesuddannelse skal redningsberedskabet søge at:

- inddrage identificerede risikoelementer i kommunen – herunder at træne samarbejdet med lokale risikobetonede virksomheder,
- inddrage kommunens beredskabsplaner – herunder at træne samarbejdet med relevante forvaltninger i kommunen,
- træne samarbejdet med andre dele af redningsberedskabet – herunder både nabokommuner og Beredskabsstyrelsen,
- vælge øvelser, der bedst muligt imødekommer kommunens samlede kompetencebehov,
- vælge øvelser, der bedst muligt imødekommer den enkelte ansattes individuelle behov for kompetenceudvikling,
- vælge en hensigtsmæssig vekslen mellem teoretiske lektioner og praktiske øvelser,
- træne samarbejdet med andre relevante myndigheder
- holde særligt fokus på sikkert og sundt arbejdsmiljø

Beredskabsstyrelsen opfordrer til, at den uddannelsesansvarlige tilrettelægger og gennemfører øvelserne under hensynstagen til følgende fire overordnede, pædagogiske principper:

1. Øvelsen skal være praksisnær
2. Øvelsen skal lægge op til samspil og samarbejde
3. Øvelsen skal indeholde og udfordre deltagernes refleksion

#### 4. Øvelsen skal involvere og aktivere deltagerne

Principperne er en del af det lærings syn som Beredskabsstyrelsen lægger til grund for uddannelsesvirksomheden. Du kan læse meget mere om principperne og om læring og undervisning i redningsberedskabet her:

<http://brs.dk/uddannelse/kurser/kursuskatalog/Documents/Infodok/Brugsoghaandbog.pdf>

Den obligatoriske vedligeholdelsesuddannelse Indsats 2016 består af to dele:

- Del et omhandler træning af emner fra Indsatsuddannelsen.
- Del to omhandler emner, som er tilpasset lokale forhold i kommunen.

Når vedligeholdelsesøvelserne gennemføres bør den uddannelsesansvarlige prioritere i indholdet alt efter mandskabets behov og for at tilpasse det til de minimum 120 minutter pr. øvelse.

Alle indholdstemaerne skal indgå i uddannelsesforløbet, men i planlægningen og gennemførelsen sker den præcise vægtning imellem indholdstemaerne, således at uddannelsen bedst opfylder indsatslederens, holdlederens og mandskabets uddannelsesmæssige behov ift. løsning af de lokale operative opgaver.

Det kommunale redningsberedskabs uddannelsesplanlægger inddrager egne lokale bestemmelser i uddannelsens planlægning, gennemførelse og evaluering. De lokalt tilrettelagte lektioner/øvelser giver det enkelte redningsberedskab yderligere mulighed for at sætte fokus på særlige lokale forhold i kommunen.

Enkelte lektioner kan gennemføres sammen og/eller i forlængelse af hinanden, hvis læringen samt helhedsforståelsen hos deltageren på denne måde øges.

Beredskabsstyrelsen, Center for Uddannelse ønsker god fornøjelse med øvelserne for 2016.

PS. Dokumentet kan med fordel printes i praktisk A5, hæfteformat.

Beredskabsstyrelsen, Center for Uddannelse

Obligatorisk Vedligeholdelsesuddannelse Indsats, udarbejdet oktober 2015 med ikrafttræden 1. januar 2016

## Del 1 – Træning af emner fra Indsatsuddannelsen

De overordnede kompetencemål for øvelserne 1 til 8 er træning af personellets kompetencer erhvervet gennem Grund- og Funktionsuddannelse Indsats. Uddannelsesplanlæggeren skal prioritere, udvælge og strukturere de specifikke og relevante områder i indholdstemaerne, da beskrivelsen her indeholder mere end to timers uddannelse for hver øvelse. Gældende uddannelsesplaner for Indsatsuddannelsen kan findes på Beredskabsstyrelsens hjemmeside under uddannelse.

Instruktørforudsætningerne for hver øvelse betyder at, der fremover skelnes mellem øvelser som varetages af personer med holdlederuddannelse **uden** instruktøruddannelsen, øvelser som varetages af personer **med** en godkendt instruktøruddannelse som f.eks. hjælpeinstruktør eller VGUDD og til sidst øvelser som varetages af personer med særlige instruktørkompetencer som f.eks. røgdykkerinstruktør eller HAT instruktør.

Øvelse	Kompetencemål	Indholdstemaer
1	<p>Deltageren kan i sit arbejde som brandmand selvstændigt og under anvendelse af de nødvendige tekniske og taktiske færdigheder medinddrage de fysiske, psykiske og sikkerhedsmæssige aspekter i løsningen af forskellige røgdykkeropgaver</p> <p>Kompetencemål 11 fra Funktionsuddannelse Indsats</p> <p><i>Instruktørforudsætning: Holdleder med godkendt instruktøruddannelse + instruktør i Brandforløb og overtænding</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Brandforløb og overtænding</li> <li>➤ Opstilling og betjening af overtryksventilator</li> </ul> <p><i>Du kan læse mere om emnet i:</i> <a href="#">Kompendium i Taktisk brandventilation</a></p>
2	<p>Deltageren kan i samarbejde med andre løse de forskellige CBRN opgaver uden for område med direkte kontakt på skadestedet under anvendelse af grundlæggende tekniske og taktiske færdigheder</p> <p>Kompetencemål 8 fra Grunduddannelse Indsats</p> <p><i>Instruktørforudsætning: Holdleder</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Skadestedets opbygning og de opgaver der løses ved CBRN-hændelser</li> <li>➤ Iklædning af personlig beskyttelsesudstyr og oprettelse af rensespunkt</li> <li>➤ Kompetenceudviklende øvelsesopgaver med en CBRN-hændelse med fokus på oprettelse af rensespunkt og etablering af afspærring og depoter i indsatslignende situationer</li> </ul> <p><i>Du kan læse mere om emnet i:</i> <a href="#">Retningslinjer for indsats ved hændelser med kemiske stoffer</a></p>
3	<p>Deltageren kan selvstændigt og i samarbejde med andre håndtere livsvigtige funktioner og minimere livstruende skaders udvikling ved hjælp af undersøgelses- og/eller arbejdsprocedurer, herunder foretage</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Skadesteds-lære, redningskæden samt kompetenceforhold og samarbejde på skadestedet</li> <li>➤ Håndtering af den tilskadekomne, akut undersøgelse og behandling</li> </ul> <p><i>Der henvises til:</i> <i>Emnehæfterne om Håndtering af tilskadekomne – 5 stk</i></p>

Øvelse	Kompetencemål	Indholdstemaer
	<p>eventuel påkrævet flytning og/eller transport af den tilskadekomne.</p> <p>Kompetencemål 2 fra Grunduddannelse Indsats</p> <p><i>Instruktørforsætning: Førstehjælps instruktør</i></p>	<p><i>De fem emnehæfter kan bestilles og købes på følgende link:</i>  <a href="#">Håndtering af tilskadekomne – 5 stk. samlet</a></p>
4	<p>Deltageren kan selvstændigt varetage arbejdsfunktionerne ved indsats overfor alle typer uheld med forskellige transportmidler og i samarbejde med andre frigøre fastklemte personer.</p> <p>Kompetencemål 4 fra Funktionsuddannelse Indsats</p> <p><i>Instruktørforsætning: Holdleder + evt. frigørelseskursus.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Frigørelsesarbejdet ved trafikuheld med større køretøjer som lastvogne, busser og toge</li> <li>➤ Frigørelsesarbejdet ved komplekse trafikuheld</li> </ul> <p><i>Du kan læse mere om emnet i:</i>  <i>Vejledning: <a href="#">Indsats ved uheld med EI-køretøjer</a></i></p> <p>Og <a href="#">branchevejledning om brug af skæremaskiner og hydraulisk redningsmateriel</a></p>
5	<p>Deltageren kan selvstændigt begå sig på et skadested, indgå i arbejdet, løse brandmandens opgaver og efterleve de sikkerhedsmæssige forskrifter i redningsberedskabet.</p> <p>Kompetencemål 1 fra Funktionsuddannelse Indsats</p> <p><i>Instruktørforsætning: Holdleder</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Redningsberedskabets personel og risikobaseret dimensionering</li> <li>➤ Befalingsmodtagelse og principperne for befalingsmodtagelse</li> <li>➤ Øvrige beredskaber der samarbejder med redningsberedskabet</li> <li>➤ Fordeling af opgaverne på skadestedet – udrykningsstyrkens opgaver på leder- og manuelt niveau (fra Grunduddannelse Indsats Kompetencemål 1)</li> </ul> <p><i>Du kan læse mere om emnet i:</i>  <a href="#">Retningslinjer for indsatsledelse</a></p>
6	<p>Deltageren kan selvstændigt og i samarbejde med andre virke som røgdykker og på en sikkerhedsmæssig forsvarlig måde løse brandsluknings- og redningsopgaver i forskellige bygninger og andre konstruktioner.</p> <p>Kompetencemål 12 fra Funktionsuddannelse Indsats</p> <p><i>Instruktørforsætning: HL- uddannet + røgdykkerinstruktør</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Slukning af brand i flere rum</li> <li>➤ Afsøgningsteknikker og redning i flere rum</li> </ul> <p><i>Du kan læse mere om emnet i:</i>  <i>Elevhæfte til Indsats: <a href="#">Røgdykning</a></i></p> <p>Og seneste Branchevejledning på <a href="#">BAR Transport og engros</a></p>
7	<p><b>A.</b>  Deltageren kan selvstændigt og i samarbejde med andre løse de forskellige CBRN opgaver på skadestedet under anvendelse af de nødvendige tekniske og taktiske færdigheder.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Kemikaliedykning og personel- og materielrensepunkt ved hændelser med farlige stoffer.</li> <li>➤ Indsatstaktik ved hændelser med radioaktive stoffer eller kilder og biologiske hændelser</li> </ul> <p><i>Du kan læse mere om emnet i:</i>  <a href="#">Retningslinjer for indsats ved hændelser med kemiske stoffer</a></p>

Øvelse	Kompetencemål	Indholdstemaer
	<p>Kompetencemål 6 fra Funktionsuddannelse Indsats</p> <p><i>Instruktørforudsætning: Holdleder</i></p> <hr/> <p><b>B.</b> Deltageren kan selvstændigt anvende åndedrætsbeskyttelsesudstyret som personligt sikkerhedsudstyr i forbindelse med løsningen af de forskellige opgaver på et skadested.</p> <p>Kompetencemål 5 fra Grunduddannelse Indsats</p> <p><i>Instruktørforudsætning: Holdleder</i></p> <hr/> <p><b>C.</b> Deltageren kan i forskellige redningssituationer, selvstændigt og i samarbejde med andre gennembyrde bygningsmaterialer, løfte tunge byrder og afstive bygninger for at redde personer sikkerhedsmæssigt forsvarligt.</p> <p>Kompetencemål 2 fra Funktionsuddannelse Indsats</p> <p><i>Instruktørforudsætning: Holdleder</i></p>	<p>➤ Betjening af trykluffsapparat</p> <p>➤ Åndedræt og åndedrætsgifte</p> <p>➤ Tilvænnning og arbejde med apparat på ved løsning af indsatsrelaterede opgaver</p> <p>➤ Kompetenceudviklende øvelsesopgaver med apparat på og med fokus på høj fysisk belastning i indsatslignende situationer</p> <p><i>Du kan læse mere om emnet i:</i> <i>Elevhæfte til Indsats om <a href="#">Røgdykning</a></i></p> <p><i>Og seneste Branchevejledninger på <a href="#">BAR Transport og engros</a></i></p> <hr/> <p>➤ Afstivning af bygninger med sammenstyrtningsfare</p> <p>➤ Prioritering af arbejdet med skader med stort omfang</p> <p><i>Du kan læse mere om emnet i:</i> <i>Emnehæfte til Indsats om <a href="#">Båreholdets arbejde mv.</a></i></p>
<b>8</b>	<p><b>A.</b> Deltageren kan virke som kemikaliedykker og i samarbejde med andre løse rednings-, opsamlings-, og tætningsopgaver i område med direkte kontakt.</p> <p>Kompetencemål 7 fra Funktionsuddannelse Indsats</p> <p><i>Instruktørforudsætning: Holdleder med godkendt instruktøruddannelse</i></p> <hr/> <p><b>B.</b></p>	<p>➤ Indsatstaktik ved hændelser med fordråbede gasser</p> <p>➤ Arbejdet ved hændelser med farlige stoffer</p> <p><i>Du kan læse mere om emnet i:</i> <i>Elevhæfte om <a href="#">kemikaliedykning</a></i> <i>Branchevejledning om <a href="#">personligt beskyttelsesudstyr for brand og redningsmandskab ved uheld med farlige stoffer</a> på <a href="#">BARTRANSPORTOGENGROS.dk</a></i></p> <hr/> <p>➤ Rednings- og læsningsopgaver ift.</p>

Øvelse	Kompetencemål	Indholdstemaer
	<p>Deltageren kan i samarbejde med andre redde personer fra løst oplag, fra produktionsanlæg og ifm. oversvømmelser under anvendelse af de nødvendige tekniske og taktiske færdigheder.</p> <p>Kompetencemål 5 fra Funktionsuddannelse Indsats</p> <p><i>Instruktørforsætning: Holdleder med godkendt instruktøruddannelse</i></p>	<p>oversvømmelse.</p> <p><i>Du kan læse mere om emnet i:</i>  <i>Vejledning: <a href="#">Indsats i forbindelse med spildevand</a></i></p> <p>Og <i>branchevejledning om sundhedsrisici ifm arbejde med <a href="#">spildevand</a></i></p>
	<p><b>C.</b></p> <p>Deltageren kan selvstændigt varetage arbejdsfunktionerne ved indsats overfor alle typer uheld med forskellige transportmidler og i samarbejde med andre frigøre fastklemte personer.</p> <p>Kompetencemål 4 fra Funktionsuddannelse Indsats</p> <p><i>Instruktørforsætning: Holdleder + evt. frigørelseskursus.</i></p>	<p>➤ Kompetenceudviklende opgaver ved frigørelse af personer fra personbiler i indsatslignende situationer – med særlig fokus på Håndtering af tilskadekomne</p> <p><i>Du kan læse mere om emnet i:</i>  <i>Vejledning: <a href="#">Indsats ved uheld med El-køretøjer</a></i></p> <p>Og <i>branchevejledning om brug af <a href="#">skæremaskiner og hydraulisk redningsmateriel</a></i></p>

## Del 2 – Lokalt tilrettelagte øvelser

Øvelserne 9, 10, 11 og 12 tilrettelægges lokalt og lægger op til inddragelse af lokale elementer fra kommunens risikobaserede dimensionering, eksempelvis lokaliteter eller scenarier af særlig betydning eller stor kompleksitet.

Øvelse	Indhold
9	<p>Deltageren kan selvstændigt og i samarbejde med andre inddrage kendskab til identificerede risikoelementer i kommunen og løse brandsluknings-, CBRN eller redningsopgaver.</p> <p>Det kommunale redningsberedskabs uddannelsesplanlægger opfordres til, at inddrage egne lokale bestemmelser i øvelsens planlægning, gennemførelse og evaluering. De lokalt tilrettelagte lektioner/øvelser giver det enkelte redningsberedskab yderligere mulighed for at sætte fokus på særlige lokale forhold i kommunen.</p>
10	<p>Deltageren kan selvstændigt og i samarbejde med andre inddrage kendskab til identificerede risikoelementer i kommunen og løse brandsluknings-, CBRN eller redningsopgaver.</p> <p>Det kommunale redningsberedskabs uddannelsesplanlægger opfordres til, at inddrage egne lokale bestemmelser i øvelsens planlægning, gennemførelse og evaluering. De lokalt tilrettelagte lektioner/øvelser giver det enkelte redningsberedskab yderligere</p>

Øvelse	Indhold
	mulighed for at sætte fokus på særlige lokale forhold i kommunen.
<b>11</b>	<p>Deltageren kan selvstændigt og i samarbejde med andre inddrage kendskab til identificerede risikoelementer i kommunen og løse brandsluknings-, CBRN eller redningsopgaver.</p> <p>Det kommunale redningsberedskabs uddannelsesplanlægger opfordres til, at inddrage egne lokale bestemmelser i øvelsens planlægning, gennemførelse og evaluering. De lokalt tilrettelagte lektioner/øvelser giver det enkelte redningsberedskab yderligere mulighed for at sætte fokus på særlige lokale forhold i kommunen.</p>
<b>12</b>	<p>Deltageren kan selvstændigt og i samarbejde med andre inddrage kendskab til identificerede risikoelementer i kommunen og løse brandsluknings-, CBRN eller redningsopgaver.</p> <p>Det kommunale redningsberedskabs uddannelsesplanlægger opfordres til, at inddrage egne lokale bestemmelser i øvelsens planlægning, gennemførelse og evaluering. De lokalt tilrettelagte lektioner/øvelser giver det enkelte redningsberedskab yderligere mulighed for at sætte fokus på særlige lokale forhold i kommunen.</p>





---

---

---