
Indsats

Obligatorisk vedligeholdelsesuddannelse Indsats 2011

Obligatorisk vedligeholdelsesuddannelse Indsats 2011

Den obligatoriske vedligeholdelsesuddannelse har til formål løbende at træne og videreudvikle kompetencerne for indsatspersonalet ved de kommunale redningsberedskaber.

Deltagelse i den årlige vedligeholdelsesuddannelse Indsats er obligatorisk for alt indsatspersonale i det kommunale redningsberedskab. Dette gælder både for ansatte og frivillige, og det gælder såvel brandmænd, holdledere og indsatsledere. Alt indsatspersonale, som virker indenfor fagområde Indsats, skal således hvert år gennemgå mindst 24 timers vedligeholdelsesuddannelse (12 lektioner af 2 timer), som fastsættes af Beredskabsstyrelsen.

Det enkelte kommunale redningsberedskab skal planlægge, gennemføre og evaluere sin vedligeholdelsesuddannelse med udgangspunkt i nærværende bestemmelsers vejledende målbeskrivelser. Redningsberedskabet skal dog tilpasse aktiviteterne efter lokale forhold og behov, således at vedligeholdelsesuddannelsen bliver til størst mulig gavn for henholdsvis brandmænd, holdledere og indsatsledere i det enkelte beredskab.

Redningsberedskabet kan vælge at differentiere uddannelsesforløbet for det manuelle niveau, holdleder- og indsatslederniveauet. Det vil sige, at der kan vælges forskellige øvelser til de forskellige niveauer, ligesom der under gennemførelsen af de enkelte lektioner kan sættes fokus på forskellige elementer i øvelsen afhængig af hvilke personalegrupper, som deltager.

I den obligatoriske vedligeholdelsesuddannelse skal redningsberedskabet søge at:

- vælge lektioner/øvelser, der bedst imødekommer kommunens samlede kompetencebehov,
- vælge lektioner/øvelser, der bedst imødekommer den enkelte ansattes individuelle behov for kompetenceudvikling,
- vælge en hensigtsmæssig vekslen mellem teoretiske lektioner og praktiske øvelser,
- inddrage identificerede risikoelementer i kommunen – og herunder træne samarbejdet med lokale risikobetonede virksomheder,
- inddrage kommunens beredskabsplaner – og herunder træne samarbejdet med relevante forvaltninger i kommunen,
- træne samarbejdet med andre dele af redningsberedskabet – herunder både nabokommuner (niveau 1), støttepunktsberedskaber (niveau 2) og Beredskabsstyrelsen (niveau 2 og 3) samt
- træne samarbejdet med andre relevante myndigheder.

Vedligeholdelsesuddannelsen er overordnet struktureret i tre dele

Den obligatoriske vedligeholdelsesuddannelse Indsats 2011 er overordnet struktureret således, at den består af tre dele. I denne opdeling er der taget højde for de nye særlige uddannelsesbehov, som implementeringen af det nye det landsdækkende radiokommunikationsnet SINE medfører.

Som i 2010 vil der således også i 2011 indgå et SINE-modul med henblik på, at de kommuner, som i 2011 gennemfører en brugeruddannelse i SINE, har mulighed for at udnytte 4 timer af de i alt 24 obligatoriske timer til dette formål.

Del 1 – Træning af emner fra Indsats- og HAT-uddannelserne

Lektion 1 til 7 er træning af emner fra Indsatsuddannelsen og Håndtering af tilskadekomne.

Lektion	Indhold
1	Indsatsmandskabets opgaver ved indsats ved hændelser med farlige stoffer
2	Røgdykkerøvelse i varmt miljø hvor der fokuseres på indsatsmandskabets opgaver i forbindelse med særlige farer på skadestedet
3	De fysiske og psykiske krav der stilles til den enkelte brandmand særligt ift. sikkerhed på arbejdspladsen og de opgaver der skal løses
4	Indsatsøvelse ved en hændelse med et farligt stof hvor der fokuseres særligt på rensnings- og dekontamineringsprocedurer for mandskab og tilskadekomne
5	Indsatsmandskabets opgaver ved en skumudlægning
6	Frigørelse af fastklemte fra andet end en personbil f.eks. lastvogn, større varevogn eller bus
7	Håndtering af tilskadekomne

Del 2 – SINE modul (det samme som for 2010 med en varighed af 4 timer i alt)

De kommuner, som har indført SINE, kan benytte sig af vedligeholdelsesuddannelsens særlige SINE-modul.

Lektion	Indhold
SINE-modul	Betjening af kommunikationsmateriel, SINE-terminaler (Terminalbrugeruddannelsen)

Del 2 – alternativ

De kommuner, som ikke har behov for at gennemføre SINE modulet i 2011, skal gennemføre lektion 8 og 9 i stedet for. I hver af disse lektioner kan der vælges imellem 3 forskellige øvelser – A, B eller C.

Lektion	Indhold
8	A. Indsatsøvelse med skader af stort omfang hvor der fokuseres på opgaven i at nå frem til tilskadekomne som er fastklemmt i bygningsdele
	B. Røgdykkerøvelse i varmt miljø med fokus på slukning og brandventilation i flere rum
	C. Frigørelse af fastklemte fra et køretøj i en kompleks situation – f.eks. at køretøjet ligger på taget. Eller håndtere ulykker med el-biler – f.eks. brand i køretøjet og frigørelse af fastklemte – med fokus på de særlige sikkerhedsmæssige og arbejdsmæssige forhold
9	A. Kemikalieindsats med fokus på arbejdet i område med direkte kontakt
	B. Indsatsøvelse med skader af stort omfang hvor der fokuseres på nedfiring af en dukke ved brug af udligger
	C. Redning af klasse 1 personer ved brug af en udskydningsstige

I lektion 8 og 9 skal der for hver lektion mindst gennemføres en af de 3 foreslåede øvelser – A, B eller C.

Del 3 – Lokale forhold

Lektion 10, 11 og 12 tilrettelægges lokalt og lægger op til inddragelse af lokale elementer fra kommunens risikobaserede dimensionering, eksempelvis lokaliteter eller scenarier af særlig betydning eller stor kompleksitet.

Lektion	Indhold
10	Lokalt tilrettelagt lektion/øvelse, som særligt fokuserer på et eller flere elementer i kommunens risikobaserede dimensionering
11	Lokalt tilrettelagt lektion/øvelse, som særligt fokuserer på et eller flere elementer i kommunens risikobaserede dimensionering
12	Lokalt tilrettelagt lektion/øvelse, som særligt fokuserer på et eller flere elementer i kommunens risikobaserede dimensionering

Alle lektioner/øvelser planlægges og gennemføres efter den uddannelsesansvarliges bestemmelser.

Bortset fra det særlige SINE-modul skal hver lektion have en varighed af mindst 2 timer og lektionerne skal så vidt muligt gennemføres jævnt fordelt over hele året.

Enkelte lektioner kan køres sammen og/eller i forlængelse af hinanden, hvis læringen samt helhedsforståelsen hos deltageren på denne måde øges.

Beredskabsstyrelsen ønsker god fornøjelse med vedligeholdelsesuddannelsen i 2011.

Lektion 1 Indsatsmandskabets opgaver ved indsats ved hændelser med farlige stoffer

Øvelsen tænkes gennemført som en instruktiv praktisk øvelse hvor de forskellige faser i en indsats ved hændelser med farlige stoffer gennemgås. Der skal fokuseres på mandskabets forskellige opgaver i faserne i indsatsen.

Mål

Indsatslederen foretager en situationsbedømmelse og giver en befaling til holdlederen.

Der fokuseres på placering af køretøjer, afspærring samt placering af rensespunktet.

Holdlederen giver en befaling til mandskabet.

Brandmanden skal efter befaling fra holdlederen:

- Afspær fareområdet
- Opstille rensespunktet
- Iklædes kemikalieindsatsdragt
- Klargøre materiel til propnings- og opsamlingsopgaverne i område med direkte kontakt
- Løse opgaver i område med direkte kontakt
- Betjene rensespunktet

Indhold

- Sikkerhed med særlig fokus på at rense- dekontamineringspunktet står klar når kemikaliedykkerne indsættes
- Situationsbedømmelse
- Opstilling af rense-/dekontamineringspunktet på grænsen til område med direkte kontakt
- Tætning af hullet, afdækning af kloaker og opsamling af det spildte stof
- Placering af ekstra apparater og flasker til kemikaliedykkerne
- Evaluering

Lektion 2 Røgdykkerøvelse i varmt miljø hvor der fokuseres på indsatsmandskabets opgaver i forbindelse med særlige farer på skadestedet

Mål

Indsatslederen foretager en situationsbedømmelse med særlig fokus på faremomenter i forhold til mandskabets sikkerhed og giver en befaling til holdlederen.

Holdlederen giver en befaling til mandskabet.

Brandmanden skal efter befaling fra holdlederen og i samarbejde med andre:

- Klargøre materiel til indsats
- Foretage slangeudlægningen
- Som en del af et hold, gennemføre de opgaver, som holdet tildeles af holdlederen
- Køle trykflasker og slukke branden
- Være opmærksom på evt. tegn på sammenstyrtningsfare

Indhold

- Sikkerhed med særlig fokus på håndtering af trykflasker ved brand samt opmærksomhed på sammenstyrtningsfaren
- B/C udlægning
- Slukningsteknikker
- Røgdykkerteknik og –taktik
- efterslukning
- Håndtering af de forskellige typer trykflasker
- De 5 sikre tegn på sammenstyrtningsfare
- Pakning og klargøring af materiel
- Evaluering

Lektion 3 De fysiske og psykiske krav der stilles til den enkelte brandmand særligt i forhold til sikkerhed på arbejdspladsen og i de opgaver der skal løses

Mål

Brandmanden skal have forståelse af de fysiske og psykiske krav der stilles til ham. Forskellige fysiske øvelser eller prøver kan gennemgås med mandskabet så den enkelte har en klar målsætning i forhold til at udvikle og vedligeholde en god fysisk form.

Indhold

- Mandskabets sikkerhed særligt ift. psykisk ustabilitet samt fysisk dårlig form
- Instruktøroplæg vedrørende de fysiske og psykiske krav der stilles til brandmanden
- Løbetest, rotest og cykeltest
- Forskellige muskelstyrke og –trænings øvelser
- Den fysiske forms indvirkning på brandmandens arbejde
- Risici forbundet med dårlig fysisk form
- Brug af hjælpemidler
- Korrekt brug og håndtering af forskelligt materiel
- Det fysiske og psykiske arbejdsmiljø
- Psykiske stressmomenter i arbejdet
- Nødvendigheden af evaluering, defusing og debriefing særligt efter psykisk belastende indsatser

Lektion 4 Indsatsøvelse ved en hændelse med et farligt stof, hvor der fokuseres særligt på rensnings- og dekontamineringsprocedurer for mandskab og tilskadekomne

Mål

Indsatslederen foretager en situationsbedømmelse og giver en befaling til holdlederen.

Der fokuseres særligt på oprettelsen og betjeningen af et rens- /dekontamineringspunkt for mandskabet samt rensning af tilskadekomne.

Holdlederen giver en befaling til mandskabet.

Brandmanden indsættes efter befaling fra holdlederen.

Brandmanden skal i samarbejde med andre:

- Afspærre fareområdet
- Opstille rens- /dekontamineringspunktet
- Betjene rens- /dekontamineringspunktet

Og have forståelse af:

- Placering af rens- /dekontamineringspunktet ift. vindretning og område med direkte kontakt
- Indretningen af rens- /dekontamineringspunktet hvis der indsættes overfor stoffer som skal neutraliseres eller vaskes af med vand og sæbe
- Sammenpakning og neutralisering af forurenede materialer

Indhold

- Sikkerhed særligt i forhold til fareområde og personlig beskyttelse ift. det farlige stof
- Klargøring
- Rens- og dekontamineringspunkt
- Materielrensning
- Evaluering

Lektion 5 Indsatsmandskabets opgaver ved en skumudlægning

Denne lektion tænkes at være en skumudlægning og der hvor der er behov/mulighed for det at skumudlægningen udføres til silotop.

Mål

Holdlederen skal foretage sin situationsbedømmelse og give en befaling til mandskabet.

Brandmanden skal efter befaling fra holdlederen:

- Udlægge skumslangen på kommandoen: "Fra sprøjten skumslangen ud"
- Foretage skumudlægning til silotop
- Betjene faldsikrings- og/eller fastholdelsesudstyret
- Udføre de opgaver, som han tildeles af holdlederen

Indhold

- Sikkerhed særligt ift. arbejde i højder herunder også faldsikringsudstyret
- Holdlederens materiel og opgaver ved en skumudlægning
- 1'eren, 2'eren, 3'eren og 4'eren materiel og opgaver ved en skumudlægning
- Skum til silotop
- Skumtilblanderens virkning og placering ift. siloen
- Indskudt pumpe mellem skumtilblander og silo
- Evaluering

Lektion 6 Frigørelse af fastklemte fra andet end en personbil f.eks. lastvogn, større varevogn, tog eller bus

Denne lektion tænkes brugt på en gennemgang og betjening af kommunens materiel til brug ved frigørelse af fastklemt i større og uvante køretøjer. Det kan være vanskeligt at skaffe skrotkøretøjer til denne lektion og derfor tænkes det at opgavefordelingen samt teknikker vises uden at der nødvendigvis skal klippes i et større køretøj. Lektionen kan også inddrage evt. nyindkøbt materiel.

Mål

Holdlederen skal foretage sin situationsbedømmelse og give en befaling til mandskabet.

Brandmanden skal gennemgå kommunens materiel på udrykningskøretøjerne med særlig fokus på materiel til brug ved frigørelse af fastklemte. Brandmanden skal betjene materiellet på udrykningskøretøjerne.

Indhold

- Sikkerhed i forhold til arbejde i højden (både på platformen og på køretøjet) samt betjening af tungt værktøj
- Procedurer ved denne form for frigørelse
- Klippe- og spredeteknikker ved større køretøjer
- Arbejde på platform eller lignende
- Håndtering af den tilskadedekomne
- Eventuelt nyindkøbt materiel

Lektion 7 Håndtering af tilskadekomne

Lektionen gennemføres med udgangspunkt i Håndtering af tilskadekomnes sidste lektion, der indeholder elementer fra uddannelsens tidligere lektioner, men i en indsatsmæssig kontekst og fokusering på såvel det faglige som samarbejdet mellem det præhospitale personale og indsatsmandskabet.

Mål

Brandmanden skal i et samarbejde med andre håndtere den tilskadekomne og dennes tilstand i forhold til ulykkesituationen og den tilskadekomnes tilstand på den for den tilskadekomne mest optimale måde i situationen.

Herunder skal brandmanden gennemføre målrettet undersøgelse af den tilskadekomne, yde en optimal førstehjælp ved større ulykker med skader der indvirker på åndedrættet, blodkredsløbet, bevægeapparatet, forbrændinger, ætsninger og el-skader samt yde en kvalificeret basal omsorg og psykisk støtte.

Endvidere skal brandmanden udvise fortrolighed i anvendelsen af genoplivningsudstyr og øvrige tekniske hjælpemidler i ydelsen af førstehjælpen samt korrekt, hurtigt og sikkert optage, flytte og lejre den tilskadekomne på bære.

Indhold

- Skadesteds lære, samarbejdet med ambulancetjenesten på skadestedet og generel håndtering af den tilskadekomne
- Forhold af betydning for den tilskadekomnes tilstand og for skadesudviklingen hos den tilskadekomne
- Generelle principper for undersøgelse, beskyttelse og stabilisering samt flytning/nødflytning
- Ilt- og sugeudstyr samt skader på luftveje og vejrtrækning samt førstehjælp
- Skader på blodkredsløbet og blodcirkulationen samt førstehjælp
- Skader på bevægeapparatet samt førstehjælp
- Forbrændinger/ætsninger/el-skader
- Tekniske hjælpemidler i relation til tilstandskonstatering, monitorering og ydelse af førstehjælp
- Bårebetjening og bærers anvendelse herunder optagning, lejring, omflytning og indpakning

Lektion 8 A Indsatsøvelse med skader af stort omfang, hvor der fokuseres på at nå frem til den tilskadekomne som er fastklemmt i bygningsdele

Mål

Indsatslederen skal foretage sin situationsbedømmelse med fokus på de særlige farer, der er forbundet med ustabile bygningskonstruktioner. Indsatslederen giver en befaling til holdlederen.

Holdlederen giver en befaling til mandskabet.

Brandmanden skal efter befaling fra holdlederen:

- Klargøre materiel til gennembrydning
- Klargøre materiel til løft af tunge byrder
- Udføre de opgaver, som han tildeles af holdlederen

Indhold

- Sikkerhed særligt i forhold til løft af tunge byrder samt færden i nedfaldne bygningsdele
- Afspærring
- Kommunikation
- Gennembrydning af en bygningsdel ved hjælp af kommunens gennembrydningsværktøj
- Løft af tunge byrder ved hjælp af luftpuder eller lignende
- Løft af tunge byrder ved hjælp af andet materiel som donkrafte
- Eventuel brug af lytteudstyr eller andet udstyr til lokalisering af en savnede tilskadekomne
- Pakning og klargøring af materiel
- Evaluering

Lektion 8 B Røgdykkerøvelse i varmt miljø med fokus på slukning og brandventilation i flere rum.

Mål

Indsatslederen skal foretage en situationsbedømmelse. Indsatslederen giver en befaling til holdlederen.

Holdlederen giver en befaling til mandskabet.

Brandmanden skal efter befaling fra holdlederen:

- Klargøre materiel til indsats og
- Udføre de opgaver, som han tildeles af holdlederen

Indhold

- Sikkerhed særligt i forhold til kommunikationen og samarbejdet mellem røgdykkerhold i samme bygning
- Slangeudlægninger
- Slukningsteknikker
- Sporbevaring og efterslukning
- Brandventilering af et og flere rum
- Røgdykkerteknik og –taktik
- Følgeskadebekæmpelse
- Pakning og klargøring af materiel
- Evaluering

Lektion 8 C Frigørelse af fastklemte fra et køretøj i en kompleks situation – f.eks. at køretøjet ligger på taget. Eller håndtere ulykker med el-biler – f.eks. brand i køretøjet og frigørelse af fastklemte – med fokus på de særlige sikkerhedsmæssige og arbejdsmæssige forhold

Mål

Holdlederen skal foretage en situationsbedømmelse. Holdlederen giver en befaling til mandskabet.

Brandmanden skal efter befaling fra holdlederen og i samarbejde med andre:

- Sikre køretøjet
- Betjene frigørelsesmateriellet
- Udføre de opgaver, som han tildeles af holdlederen

Indhold

- Sikkerhed særligt i forhold til stabilisering af køretøjet samt fare for antændelsen af spildt brændstof, fare og forholdsregler ved redningsarbejde i forbindelse med el-biler
- Situationsbedømmelse med 3'eren
- Materiel-, mandskabs- og affaldsdepoter
- Stabilisering af køretøjet ved hjælp af spindler eller lignende
- Håndtering af tilskadekomne
- Pakning og klargøring af materiel
- Evaluering

Lektion 9 A Kemikalieindsats med fokus på arbejdet i område med direkte kontakt

Mål

Indsatslederen skal foretage sin situationsbedømmelse. På baggrund af denne og evt. opslag i Indsatskort for kemikalieuheld beslutter indsatslederen sig for indsatsen overfor dette stof. Indsatslederen giver en befaling til holdlederen.

Holdlederen giver en befaling til mandskabet.

Brandmanden skal efter befaling fra holdlederen og i samarbejde med andre:

- Redde tilskadekomne i område med direkte kontakt
- Iklædes kemikalieindsatsdragt
- Standse udstrømningen, hindre evt. afdampning og opsamle stoffet

Indhold

- Sikkerhed særligt i forhold til redning af tilskadekomne samt at undgå kontakt med stoffet
- Indsamling af information om stoffet evt. transportdokumenter
- Afspærring af område med direkte kontakt
- Iklædning af kemikalieindsatsdragt
- Standse udstrømningen i området med direkte kontakt ved brug af værktøj, propper, kiler og andet udstyr
- Opsamling af det spildte stof ved hjælp af kommunens udstyr hertil
- Rensnings- eller dekontamineringsprocedure for kemikalierøgdykkerne
- Renseprocedure for tilskadekomne
- Evaluering

Lektion 9 B Indsatsøvelse med skader af stort omfang, hvor der fokuseres på nedfiring af en dukke ved brug af udligger

Mål

Indsatslederen skal foretage sin situationsbedømmelse og give en befaling til holdlederen.

Holdlederen giver en befaling til mandskabet.

Brandmanden skal efter befaling fra holdlederen:

- Udføre udliggerkonstruktionen til nedfiring af dukken
- Klargøre dukken på båren til nedfiring
- Udføre de opgaver, som han tildeles af holdlederen

Indhold

- Sikkerhed i forhold til arbejde i højder samt kontrol af konstruktionen inden selve nedfiringen på begyndes
- Klargøring og fastsurring af dukken
- Betjening af nedfiringsudstyret
- Brugerkontrol
- Pakning og klargøring af materiel
- Evaluering

Lektion 9 C Redning af klasse 1 personer ved brug af en udskydningsstige

Mål

Holdlederen skal foretage sin situationsbedømmelse og give en befaling til mandskabet.

Brandmanden skal efter befaling fra holdlederen og i samarbejde med andre:

- Klargøre materiel til indsats
- Foretage slangeudlægningen
- Som en del af et hold, foretage redning af klasse 1 personer ved brug af udskydningsstige
- Foretage rod- og topsikring af stigen
- Foretage slukning af brand fra stigen
- Udføre de opgaver, som han tildeles af holdlederen

Indhold

- Sikkerhed særligt i forhold til arbejde på stigen, fastholdelsesudstyret og sikkerhedsregler ved brug af stigen
- Redning af personer ved brug af stigen
- Slukning af brand fra stige
- Vandtryk og slangestørrelse når der arbejdes fra stigetop
- Evaluering

Lektion 10 Lokalt tilrettelagt lektion/øvelse

Lektion 11 Lokalt tilrettelagt lektion/øvelse

Lektion 12 Lokalt tilrettelagt lektion/øvelse

Alle lektionerne/øvelserne planlægges og gennemføres efter den uddannelsesansvarliges bestemmelse. De lokalt tilrettelagte lektioner/øvelser giver den enkelte kommune og redningsberedskab mulighed for at sætte fokus på særlige lokale forhold i kommunen. Disse lektioner/øvelser giver således rig mulighed for at:

- vælge lektioner/øvelser, der bedst dækker kommunens samlede kompetencebehov,
- vælge lektioner/øvelser, der bedst dækker den enkelte ansattes individuelle behov for kompetenceudvikling,
- vælge en hensigtsmæssig vekslen mellem teoretiske lektioner og praktiske øvelser,
- inddrage identificerede risikomomenter i kommunen – og herunder træne samarbejdet med lokale risikobetonede virksomheder,
- inddrage kommunens beredskabsplaner – og herunder træne samarbejdet med relevante forvaltninger i kommunen,
- træne samarbejdet med andre dele af redningsberedskabet – herunder både nabokommuner (niveau 1), støttepunktsberedskaber (niveau 2) og Beredskabsstyrelsens centre (niveau 2 og 3) samt
- træne samarbejdet med andre relevante myndigheder.

SINE-modul Betjening af kommunikationsmateriel, SINE-terminaler (Terminalbruger-uddannelsen) – samme modul som for 2009

Der lægges i lektionen vægt på de praktiske færdigheder. Hvis der ikke skal undervises i lokalt kommunikationsmateriel, kan undervisningstiden bruges til praktik. Enkelte funktioner på SINE-terminalen kræver særlige brugerrettigheder, hvorfor det ikke er alle deltagere, der skal have undervisning i disse funktioner. Ved lektionen skal deltagerne have de fornødne kommunikationsmidler og tilbehør til rådighed.

Mål

Indsatslederen, holdlederen og brandmanden skal:

- kunne gennemgå modulets mål, formål og forløb,
- kunne orientere om SINE's overordnede struktur og anvendelsesmuligheder, herunder talegrupper, direkte kommunikation fra terminal til terminal (DMO, Direct Mode), brug af terminal via netværk (TMO, Trunk Mode), Gateway og repeater-funktion samt brug af SINE ved større hændelser,
- have forståelse for kommunikationssikkerhed, herunder "låsning" af bortkomne terminaler,
- have kendskab til redningsberedskabets radioprocedurer,
- kunne anvende SINE-håndterminal og mobilterminal, herunder brugereftersyn, modtagelse af taleopkald, afsendelse af taleopkald, modtagelse af tekstbesked (SDS), afsendelse af tekstbesked (SDS), statusmeldinger, individuel opkald, nødkald, daglige funktioner og betjening samt simpel fejlfinding,
- kunne anvende SINE-terminaler ved opkald til offentlig telefonnet*,
- kunne anvende mobiltelefon, alarmmodtager (Pager) og andet lokalt kommunikationsmateriel ved eget beredskab,
- kunne anvende talegrupper ved eget beredskab (egen VPN) og tværgående talegrupper (tværgående VPN/skadedstedssæt),
- kunne anvende til- og framelding,
- kunne anvende alias (kaldesignal) ved eget beredskab,
- kunne anvende ekspeditionsordene: "alarmsignal", "melding", "forespørgsel", "signal", "klar til signal", "her er", "skift", "slut", "gentag", "jeg gentager", "rettelse", "jeg staver", "modtaget", "vent", "slut" og
- kunne anvende det fonetiske alfabet og talord.

Indhold

- Klargøring af SINE-terminalen til brug ved at tænde den, justere lydstyrken på volumenknappen, indstille terminalen på valgte talegruppe og kontrollere batteristand.
- Etablering af kontakt på SINE terminalen i TMO, DMO samt ved individuel opkald.
- Etablering af kontakt på SINE-terminal til almindelig offentlig telefon.*

- Aktivering nødkald på SINE-terminal.
- Anvendelse af "Tænk-Tast-Tøv-Tal".
- Ladning af ovennævnte kommunikationsmidler.
- Af- og påmontering af batteri på håndholdte terminaler.
- Talegrupper ved eget beredskab.
- Tekstbesked på SINE-terminal.
- Kontakt mellem lokale kommunikationsmidler.
- Tekst- og statusmeddelelse.
- Aflæsning af opkald på pager.**
- Opkald til vagtcentral/kontrolrum.
- Flytning til anden talegruppe samt skifte talegruppe på SINE-terminal.

* Kun relevant for brugere, der har denne mulighed.

** Afhængig af lokalt materiel.

Henvisninger

- Vejledning om tilslutning til og anvendelse af det landsdækkende radiokommunikationsnet SINE. Økonomistyrelsen 2008.
- Brugsvejledninger til lokale indkøbt kommunikationsmateriel.