
Indsats

Obligatorisk vedligeholdelsesuddannelse Indsats 2013

Obligatorisk vedligeholdelsesuddannelse Indsats 2013

Den obligatoriske vedligeholdelsesuddannelse har til formål løbende at træne og videreudvikle kompetencerne for indsatspersonalet ved de kommunale redningsberedskaber.

Deltagelse i den årlige vedligeholdelsesuddannelse Indsats er obligatorisk for alt personel, der udfører brandslukningsopgaver inden for det kommunale redningsberedskab. Dette gælder både for ansatte og frivillige, og det gælder såvel brandmænd, holdledere og indsatsledere. Alt indsatspersonale, som virker indenfor fagområde Indsats, skal således hvert år gennemgå mindst 24 timers vedligeholdelsesuddannelse (12 øvelser af 2 timer), som fastsættes af Beredskabsstyrelsen.

Det enkelte kommunale redningsberedskab skal planlægge, gennemføre og evaluere sin vedligeholdelsesuddannelse med udgangspunkt i nedenstående vejledende målbeskrivelser. Redningsberedskabet skal dog tilpasse aktiviteterne efter lokale forhold og behov, således at vedligeholdelsesuddannelsen bliver til størst mulig gavn for henholdsvis brandmænd, holdledere og indsatsledere i det enkelte beredskab.

Redningsberedskabet kan vælge at differentiere uddannelsesforløbet for det manuelle niveau, holdleder- og indsatslederniveauet. Det vil sige, at der kan vælges forskellige øvelser til de forskellige niveauer, ligesom der under gennemførelsen af de enkelte øvelser kan sættes fokus på forskellige elementer i øvelsen afhængig af hvilke personalegrupper, som deltager.

I den obligatoriske vedligeholdelsesuddannelse skal redningsberedskabet søge at:

- inddrage identificerede risikoelementer i kommunen – og herunder træne samarbejdet med lokale risikobetonede virksomheder,
- inddrage kommunens beredskabsplaner – og herunder træne samarbejdet med relevante forvaltninger i kommunen,
- træne samarbejdet med andre dele af redningsberedskabet – herunder både nabokommuner (niveau 1), støttepunktsberedskaber (niveau 2) og Beredskabsstyrelsen (niveau 2 og 3) samt
- vælge øvelser, der bedst imødekommer kommunens samlede kompetencebehov,
- vælge øvelser, der bedst imødekommer den enkelte ansattes individuelle behov for kompetenceudvikling,
- vælge en hensigtsmæssig vekslen mellem teoretiske lektioner og praktiske øvelser,
- træne samarbejdet med andre relevante myndigheder

Beredskabsstyrelsen vil opfordre til at den uddannelsesansvarlige tilrettelægger og gennemfører øvelserne under hensynstagen til følgende fire overordnede, pædagogiske principper:

1. Øvelsen skal være praksisnær
2. Øvelsen skal lægge op til samspil og samarbejde
3. Øvelsen skal indeholde og udfordre deltagerens refleksion

4. Øvelsen skal involvere og aktivere deltagerne

Principperne er en del af det lærings syn som Beredskabsstyrelsen lægger til grund for uddannelsesvirksomheden.

Den obligatoriske vedligeholdelsesuddannelse Indsats 2013 består af tre dele.

- Del et omhandler træning af emner fra Indsatsuddannelsen.
- Del to omhandler emner som er tilpasset lokale forhold i kommunen.
- Del tre er det valgfrie SINE modul som kan gennemføres i stedet for øvelse syv og otte.

Når vedligeholdelsesøvelserne gennemføres bør den uddannelsesansvarlige prioritere i indholdet alt efter mandskabets behov og for at tilpasse det til de minimum 120 minutter pr. øvelse.

Den uddannelsesansvarlige fokuserer særligt på de dele af indholdstemaerne som bedst opfylder indsatslederen, holdlederen og mandskabets uddannelsesmæssige behov.

Alle lektionerne/øvelserne planlægges og gennemføres efter den uddannelsesansvarliges bestemmelse. De lokalt tilrettelagte lektioner/øvelser giver det enkelte redningsberedskab mulighed for at sætte fokus på særlige lokale forhold i kommunen.

Enkelte lektioner kan køres sammen og/eller i forlængelse af hinanden, hvis læringen samt helhedsforståelsen hos deltageren på denne måde øges.

Beredskabsstyrelsen Center for Uddannelse ønsker god fornøjelse med øvelserne for 2013.

PS. Dokumentet kan med fordel printes i praktisk A5, hæfteformat.

Beredskabsstyrelsens Center for Uddannelse

Obligatorisk Vedligeholdelsesuddannelse Indsats, udarbejdet oktober 2012 med ikrafttræden 1. januar 2013

Del 1 – Træning af emner fra Indsatsuddannelsen

De overordnede kompetencemål for øvelserne 1 til 8 er træning af kompetencerne fra Grund- og Funktionsuddannelse Indsats. Uddannelsesplanlæggeren skal prioritere de specifikke og relevante områder i indholdstemaerne, da beskrivelsen her indeholder mere end to timeres uddannelse for hver øvelse. Gældende uddannelsesplaner for Indsatsuddannelsen kan findes på Beredskabsstyrelsens hjemmeside under uddannelse.

For hver øvelse kan der indlægges elementer som særligt træner Indsatslederen og Holdlederen i deres opgaver.

Øvelse	Kompetencemål	Indholdstemaer
1	Deltageren kan selvstændigt og i samarbejde med andre virke som røgdykker og på en sikkerhedsmæssig forsvarlig måde løse brandsluknings- og redningsopgaver i forskellige bygninger og andre konstruktioner. Kompetencemål 12 fra Funktionsuddannelse Indsats	<ul style="list-style-type: none"> • Slukning af brand på flere etager • Håndtering af særlige farer <p>Se side 59 og 60 i uddannelsesplanen for Funktionsuddannelse Indsats</p> <p>Håndtering af indsats i bygninger med solcelleanlæg skal inddrages. Se under Tema på BRS.dk samt ny vejledning på BRS.dk primo 2013.</p>
2	Deltageren kan virke som kemikaliedykker og i samarbejde med andre løse rednings-, opsamlings-, og tætningsopgaver i område med direkte kontakt. Kompetencemål 7 fra Funktionsuddannelse Indsats	<ul style="list-style-type: none"> • Indsatstaktik ved hændelser med farlige stoffer • Indsatstaktik ved hændelser med fordråbede gasser eks. Ammoniak <p>Se side 34 og 35 i uddannelsesplanen for Funktionsuddannelse Indsats</p> <p>Håndtering af en mindre terrorhændelse og samarbejdet med andre myndigheder kan inddrages. Se Retningslinjer for indsatsledelse på BRS.dk</p>
3	Deltageren kan selvstændigt og i samarbejde med andre håndtere livsvigtige funktioner og minimere livstruende skaders udvikling ved hjælp af undersøgelses- og/eller arbejdsprocedurer, herunder foretage eventuel påkrævet flytning og/eller transport af den tilskadekomne. Kompetencemål 2 fra Grunduddannelse Indsats	<ul style="list-style-type: none"> • Skadesteds lære, redningskæden samt kompetenceforhold og samarbejde på skadestedet • Håndtering af den tilskadekomne, akut undersøgelse og behandling <p>Se side 17 og 18 i uddannelsesplanen for Grunduddannelse Indsats</p>
4	Deltageren kan i forskellige redningssituationer, selvstændigt og i samarbejde med andre gennembyde bygningsmaterialer, løfte tunge byrder og afstive bygninger for at redde personer	<ul style="list-style-type: none"> • Afstivning af bygninger med sammenstyrtningsfare • Prioritering af arbejdet ved skader med stort omfang

	<p>sikkerhedsmæssigt forsvarligt.</p> <p>Kompetencemål 2 fra Funktionsuddannelse Indsats</p>	<p>Se side 20 og 21 i uddannelsesplanen for Funktionsuddannelse Indsats</p> <p>Håndtering af en mindre terrorhændelse og samarbejdet med andre myndigheder kan inddrages. Se Retningslinjer for indsatsledelse på BRS.dk</p>
5	<p>Deltageren kan selvstændigt anvende åndedrætsbeskyttelsesudstyret som personligt sikkerhedsudstyr i forbindelse med løsningen af de forskellige opgaver på et skadested.</p> <p>Kompetencemål 5 fra Grunduddannelse Indsats</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Betjening af trykluf apparatuset • Åndedræt og åndedrætsgifte <p>Se side 31 og 32 i uddannelsesplanen for Grunduddannelse Indsats</p>
6	<p>Deltageren kan i sit arbejde som brandmand selvstændigt og under anvendelse af de nødvendige tekniske og taktiske medinddrage de fysiske, psykiske og sikkerhedsmæssige aspekter i løsningen af forskellige røgdykkeropgaver.</p> <p>Kompetencemål 11 fra Funktionsuddannelse Indsats</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Brandforløb og overtænding • Opstilling og betjening af overtryksventilator <p>Se side 54 til 55 i uddannelsesplanen for Funktionsuddannelse Indsats</p>
7	<p>A.</p> <p>Deltageren kan selvstændigt varetage arbejdsfunktionerne ved indsats overfor de hyppigst forekommende uheld med personbiler og i samarbejde med andre frigøre fastklemte personer.</p> <p>Kompetencemål 4 fra Grunduddannelse Indsats</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Køretøjets opbygning og taktisk brug af værktøj ved frigørelse fra personbiler • Kompetenceudviklende øvelsesopgaver ved frigørelse af personer fra personbiler i indsatslignende situationer <p>Se side 27 til 30 i uddannelsesplanen for Grunduddannelse Indsats</p> <p>Sikkerhedsmæssige forhold i håndteringen af elkøretøjer skal inddrages. Se vejledning herom på BRS.dk</p>
	<p>B.</p> <p>Deltageren kan i samarbejde med andre redde personer fra løst oplag, fra produktionsanlæg og ifm. oversvømmelser under anvendelse af de nødvendige tekniske og taktiske færdigheder</p> <p>Kompetencemål 5 fra Funktionsuddannelse Indsats</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Frigørelse af personer fra løst oplag – sne, kornsiloer, brønde, udgravningshuller mm. • Frigørelse af personer fra produktionsanlæg og forskellige typer maskiner • Rednings- og læsningsopgaver ift. oversvømmelser

		<p>Se side 28 til 30 i uddannelsesplanen for Funktionsuddannelse Indsats</p> <p>Se vejledning om indsats ifm. spildevand på BRS.dk</p>
	<p>C. Deltageren kan selvstændigt og i samarbejde med andre løse forskellige brandsluknings- og redningsopgaver.</p> <p>Kompetencemål 10 fra Funktionsuddannelse Indsats</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Redning og arbejde ved brug af stiger samt redning ved brug af springpude <p>Se side til 45 i uddannelsesplanen for Funktionsuddannelse Indsats</p>
8	<p>A. Deltageren kan selvstændigt varetage arbejdsfunktionerne ved indsats overfor alle typer uheld med forskellige transportmidler og i samarbejde med andre frigøre fastklemte personer.</p> <p>Kompetencemål 4 fra Funktionsuddannelse Indsats</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Frigørelsesarbejdet ved trafikuheld med større køretøjer som lastvogne, busser og toge • Frigørelsesarbejdet ved komplekse trafikuheld <p>Se side 25 til 27 i uddannelsesplanen for Funktionsuddannelse Indsats</p> <p>Se Vejledning om indsats ved uheld med elkøretøjer på BRS.dk</p>
	<p>B. Deltageren kan virke som kemikaliedykker og i samarbejde med andre løse rednings-, opsamlings-, og tætningsopgaver i område med direkte kontakt.</p> <p>Kompetencemål 7 fra Funktionsuddannelse Indsats</p>	<p>Arbejdet ved hændelser med farlige stoffer</p> <p>Frigørelse af personer fra et køretøj eller lign. ved uheld med farlige stoffer</p> <p>Se side 36 og 37 i uddannelsesplanen for Funktionsuddannelse Indsats</p>
	<p>C. Deltageren kan selvstændigt anvende pumperne og i samarbejde med andre sørge for vandforsyning til forskellige indsatser.</p> <p>Kompetencemål 8 fra Funktionsuddannelse Indsats</p>	<p>Betjening af pumper som påhængsbæresprøjten ift. vandforsyning</p> <p>Se side 38 i uddannelsesplanen for Funktionsuddannelse Indsats</p>

Del 2 – Lokalt tilrettelagte øvelser

Øvelserne 9, 10, 11 og 12 tilrettelægges lokalt og lægger op til inddragelse af lokale elementer fra kommunens risikobaserede dimensionering, eksempelvis lokaliteter eller scenarier af særlig betydning eller stor kompleksitet.

Øvelse	Indhold
9	Deltageren kan selvstændigt og i samarbejde med andre inddrage kendskab til identificerede risikoelementer i kommunen og løse brandsluknings-, CBRN- og redningsopgaver
10	Deltageren kan selvstændigt og i samarbejde med andre inddrage kendskab til identificerede risikoelementer i kommunen og løse brandsluknings-, CBRN- og redningsopgaver
11	Deltageren kan selvstændigt og i samarbejde med andre inddrage kendskab til identificerede risikoelementer i kommunen og løse brandsluknings-, CBRN- og redningsopgaver
12	Deltageren kan selvstændigt og i samarbejde med andre inddrage kendskab til identificerede risikoelementer i kommunen og løse brandsluknings-, CBRN- og redningsopgaver

Del 3 – SINE modul (det samme som for 2011 med en varighed af 4 timer i alt)

De kommuner, som har indført SINE, kan benytte sig af vedligeholdelsesuddannelsens særlige SINE modul. For de kommuner skal dette modul gennemføres i stedet for øvelse 7 og 8.

Øvelse	Indhold
SINE modul	Deltageren kan betjene kommunens kommunikationsmateriel, SINE terminaler (Terminalbruger-uddannelsen)

SINE-modul Betjening af kommunikationsmateriel, SINE-terminaler (Terminalbruger-uddannelsen) – samme modul som for 2011

Der lægges i lektionen vægt på de praktiske færdigheder. Hvis der ikke skal undervises i lokalt kommunikationsmateriel, kan undervisningstiden bruges til praktik. Enkelte funktioner på SINE-terminalen kræver særlige brugerrettigheder, hvorfor det ikke er alle deltagere, der skal have undervisning i disse funktioner. Ved lektionen skal deltagerne have de fornødne kommunikationsmidler og tilbehør til rådighed.

Mål

Indsatslederen, holdlederen og brandmanden skal:

- kunne gennemgå modulets mål, formål og forløb,
- kunne orientere om SINE's overordnede struktur og anvendelsesmuligheder, herunder talegrupper, direkte kommunikation fra terminal til terminal (DMO, Direct Mode), brug af terminal via netværk (TMO, Trunck Mode), Gateway og repeater-funktion samt brug af SINE ved større hændelser,
- have forståelse for kommunikationssikkerhed, herunder "låsning" af bortkomne terminaler,
- have kendskab til redningsberedskabets radioprocedurer,
- kunne anvende SINE-håndterminal og mobilterminal, herunder brugereftersyn, modtagelse af taleopkald, afsendelse af taleopkald, modtagelse af tekstbesked (SDS), afsendelse af tekstbesked (SDS), statusmeldinger, individuel opkald, nødkald, daglige funktioner og betjening samt simpel fejlfinding,
- kunne anvende SINE-terminaler ved opkald til offentlig telefonnet*,
- kunne anvende mobiltelefon, alarmmodtager (Pager) og andet lokalt kommunikationsmateriel ved eget beredskab,
- kunne anvende talegrupper ved eget beredskab (egen VPN) og tværgående talegrupper (tværgående VPN/skadedstedssæt), til- og framelding, alias (kaldesignal) ved eget beredskab, ekspeditionsordene: "alarmsignal", "melding", "forespørgsel", "signal", "klar til signal", "her er", "skift", "slut", "gentag", "jeg gentager", "rettelse", "jeg staver", "modtaget", "vent", "slut" og det fonetiske alfabet og talord

Indhold

- Klargøring af SINE-terminalen til brug ved at tænde den, justere lydstyrken på volumenknappen, indstille terminalen på valgte talegruppe og kontrollere batteristand.
- Etablering af kontakt på SINE terminalen i TMO, DMO samt ved individuel opkald.
- Etablering af kontakt på SINE-terminal til almindelig offentlig telefon.*
- Aktivering nødkald på SINE-terminal.
- Anvendelse af "Tænk-Tast-Tøv-Tal".
- Ladning af ovennævnte kommunikationsmidler.
- Af- og påmontering af batteri på håndholdte terminaler.
- Talegrupper ved eget beredskab.
- Tekstbesked på SINE-terminal.
- Kontakt mellem lokale kommunikationsmidler.
- Tekst- og statusmeddelelse.
- Aflæsning af opkald på pager.**
- Opkald til vagtcentral/kontrolrum.
- Flytning til anden talegruppe samt skifte talegruppe på SINE-terminal.

* Kun relevant for brugere, der har denne mulighed.

** Afhængig af lokalt materiel.

Henvisninger

- Vejledning om tilslutning til og anvendelse af det landsdækkende radiokommunikationsnet SINE. Økonomistyrelsen 2008.
- Brugsvejledninger til lokale indkøbt kommunikationsmateriel.

