
Indsats

Obligatorisk vedligeholdelsesuddannelse Indsats 2014

Obligatorisk vedligeholdelsesuddannelse Indsats 2014

Den obligatoriske vedligeholdelsesuddannelse har til formål at træne og videreudvikle kompetencerne for indsatspersonalet ved de kommunale redningsberedskaber.

Deltagelse i den årlige vedligeholdelsesuddannelse Indsats er obligatorisk for alt personel, der udfører brandslukningsopgaver inden for det kommunale redningsberedskab. Dette gælder såvel ansatte og frivillige, som brandmænd, holdledere og indsatsledere. Alt indsatspersonale, som virker indenfor fagområde Indsats, skal således hvert år gennemgå mindst 24 timers vedligeholdelsesuddannelse (12 øvelser af 2 timer), som fastsættes af Beredskabsstyrelsen.

Det enkelte kommunale redningsberedskab skal planlægge, gennemføre og evaluere sin vedligeholdelsesuddannelse med udgangspunkt i nedenstående målbeskrivelser. Redningsberedskabet skal dog tilpasse aktiviteterne efter lokale forhold og behov, således at vedligeholdelsesuddannelsen bliver til størst mulig gavn for henholdsvis brandmænd, holdledere og indsatsledere i det enkelte beredskab.

For hver øvelse kan der således indlægges elementer som særligt træner Indsatslederen og Holdlederen i deres opgaver.

Redningsberedskabet kan vælge at differentiere uddannelsesforløbet for det manuelle niveau, holdleder- og indsatslederniveauet. Det vil sige, at der kan vælges forskellige øvelser til de forskellige niveauer, ligesom der under gennemførelsen af de enkelte øvelser kan sættes fokus på forskellige elementer i øvelsen afhængig af hvilke personalegrupper, som deltager.

I den obligatoriske vedligeholdelsesuddannelse skal redningsberedskabet søge at:

- inddrage identificerede risikoelementer i kommunen – herunder træne samarbejdet med lokale risikobetonede virksomheder,
- inddrage kommunens beredskabsplaner – herunder træne samarbejdet med relevante forvaltninger i kommunen,
- træne samarbejdet med andre dele af redningsberedskabet – herunder både nabokommuner og Beredskabsstyrelsen,
- vælge øvelser, der bedst muligt imødekommer kommunens samlede kompetencebehov,
- vælge øvelser, der bedst muligt imødekommer den enkelte ansattes individuelle behov for kompetenceudvikling,
- vælge en hensigtsmæssig vekslen mellem teoretiske lektioner og praktiske øvelser,
- træne samarbejdet med andre relevante myndigheder
- holde særligt fokus på sikkert og sundt arbejdsmiljø

Beredskabsstyrelsen opfordrer til, at den uddannelsesansvarlige tilrettelægger og gennemfører øvelserne under hensynstagen til følgende fire overordnede, pædagogiske principper:

1. Øvelsen skal være praksisnær
2. Øvelsen skal lægge op til samspil og samarbejde

3. Øvelsen skal indeholde og udfordre deltagernes refleksion
4. Øvelsen skal involvere og aktivere deltagerne

Princippet er en del af det læringssyn som Beredskabsstyrelsen lægger til grund for uddannelsesvirksomheden. Du kan læse meget mere om principperne og om læring og undervisning i redningsberedskabet i Brugs- og håndbogen på:

<http://brs.dk/uddannelse/kurser/kursuskatalog/Documents/Infodok/Brugsoghaandbog.pdf>

Den obligatoriske vedligeholdelsesuddannelse Indsats 2014 består af to dele:

- Del et omhandler træning af emner fra Indsatsuddannelsen.
- Del to omhandler emner som er tilpasset lokale forhold i kommunen.

Når vedligeholdelsesøvelserne gennemføres bør den uddannelsesansvarlige prioritere i indholdet alt efter mandskabets behov og for at tilpasse det til de minimum 120 minutter pr. øvelse.

Alle indholdstemaerne skal indgå i uddannelsesforløbet, men i planlægningen og gennemførelsen sker den præcise vægtning imellem indholdstemaerne, således at uddannelsen bedst opfylder indsatslederens, holdlederens og mandskabets uddannelsesmæssige behov ift. løsning af lokale operative opgaver.

Det kommunale redningsberedskabs uddannelsesplanlægger inddrager egne lokale bestemmelser i uddannelsens planlægning, gennemførelse og evaluering. De lokalt tilrettelagte lektioner/øvelser giver det enkelte redningsberedskab yderligere mulighed for at sætte fokus på særlige lokale forhold i kommunen.

Enkelte lektioner kan gennemføres sammen og/eller i forlængelse af hinanden, hvis læringen samt helhedsforståelsen hos deltageren på denne måde øges.

Beredskabsstyrelsen Center for Uddannelse ønsker god fornøjelse med øvelserne for 2014.

PS. Dokumentet kan med fordel printes i praktisk A5, hæfteformat.

Beredskabsstyrelsens Center for Uddannelse

Obligatorisk Vedligeholdelsesuddannelse Indsats, udarbejdet september 2013 med ikrafttræden 1. januar 2014

Del 1 – Træning af emner fra Indsatsuddannelsen

De overordnede kompetencemål for øvelserne 1 til 8 er træning af personellet kompetencer erhvervet gennem Grund- og Funktionsuddannelse Indsats. Uddannelsesplanlæggeren skal prioritere, udvælge og strukturere de specifikke og relevante områder i indholdstemaerne, da beskrivelsen her indeholder mere end to timeres uddannelse for hver øvelse. Gældende uddannelsesplaner for Indsatsuddannelsen kan findes på Beredskabsstyrelsens hjemmeside under uddannelse.

Instruktørforsætningerne for hver øvelse betyder at, der fremover skelnes mellem øvelser som varetages af personer med holdlederuddannelse **uden** instruktøruddannelsen, øvelser som varetages af personer **med** en godkendt instruktøruddannelse som f.eks. hjælpeinstruktør eller VGUDD og til sidst øvelser som varetages af personer med særlige instruktørkompetencer som f.eks. røgdykkerinstruktør eller HAT instruktør.

Øvelse	Kompetencemål	Indholdstemaer
1	<p>Deltageren kan i samarbejde med andre løse de forskellige CBRN opgaver uden for område med direkte kontakt på skadestedet under anvendelse af grundlæggende tekniske og taktiske færdigheder</p> <p>Kompetencemål 8 fra Grunduddannelse Indsats</p> <p><i>Instruktørforsætning: Holdleder med godkendt instruktøruddannelse (f.eks. hjælpeinstruktør eller VGUDD)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Skadestedets opbygning og de opgaver der skal løses ved CBRN hændelser • Iklædning af personlig beskyttelses udstyr og oprettelse af rens punkt • Kompetenceudviklende opgaver med en CBRN hændelse <p>Se side 42 til 44 i uddannelsesplanen for Grunduddannelse Indsats</p> <p><i>Vær særligt opmærksom på:</i> Sikkert og sundt arbejdsmiljø for redningsberedskabets personel. Procedurer for beskyttelse af eget mandskab og miljøet. Afspærring og rensning af materiel. Elevhæfte om kemikaliedykning på BRS.dk Branchevejledning om personligt beskyttelsesudstyr ved uheld med farlige stoffer.</p>
2	<p>Deltageren kan i sit arbejde som brandmand selvstændigt og under anvendelse af de nødvendige tekniske og taktiske færdigheder medinddrage de fysiske, psykiske og sikkerhedsmæssige aspekter i løsningen af forskellige røgdykkeropgaver.</p> <p>Kompetencemål 11 fra Funktionsuddannelse Indsats</p> <p><i>Instruktørforsætning: Holdleder med godkendt instruktøruddannelse + Røgdykkerinstruktør</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Åndedrættet og røggasser • Kroppens varmeregulering og væskebehov • Røgdykkerteknik og –taktik • Særlige farer på skadestedet <p>Se side 50,51 og 55 i uddannelsesplanen for Funktionsuddannelse Indsats</p> <p><i>Vær særligt opmærksom på:</i> Sikkert og sundt arbejdsmiljø for redningsberedskabets personel. Personlige værnemidler, lokale procedurer for håndtering af forurenede indsatspåkledning og –udstyr. Forebyggende foranstaltninger. Gældende branchevejledninger om emnerne.</p>
3	<p>Deltageren kan selvstændigt og i samarbejde med andre håndtere livsvigtige funktioner og minimere</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Hjælpemidler i relation til tilstandskonstatering, monitorering og ydelse af førstehjælpen • Optagelse på bære, bærebetjening og bærers

	<p>livstruende skaders udvikling ved hjælp af undersøgelses- og/eller arbejdsprocedurer, herunder foretage eventuel påkrævet flytning og/eller transport af den tilskadekomne.</p> <p>Kompetencemål 2 fra Grunduddannelse Indsats</p> <p><i>Instruktørforsætning: HAT instruktør</i></p>	<p>anvendelse</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skader på luftveje og vejtrækning samt førstehjælp • Ilt- og sugeudstyr <p>Se side 18 til 20 i uddannelsesplanen for Grunduddannelse Indsats</p>
4	<p>Deltageren kan selvstændigt varetage arbejdsfunktionerne ved indsats overfor de hyppigst forekommende uheld med personbiler og i samarbejde med andre frigøre fastklemte personer.</p> <p>Kompetencemål 4 fra Grunduddannelse Indsats</p> <p><i>Instruktørforsætning: Holdleder</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Køretøjets opbygning og taktisk brug af værktøj ved frigørelsesarbejdet • Kompetenceudviklende øvelsesopgaver ved frigørelse af personer fra personbiler i indsatslignende situationer <p>Se side 27 til 30 i uddannelsesplanen for Grunduddannelse Indsats</p> <p><i>Vær særligt opmærksom på:</i> <i>Køretøjets opbygning og konsekvenserne for frigørelsesarbejdet. De forskellige sikkerheds- og driftsmæssige udviklinger i køretøjer. Vejledning om indsats ved uheld med elkøretøjer og evt. vejledning om redningsberedskabets indsats på brint-forbrugstankanlæg på BRS.dk</i> <i>Emnehæfte om frigørelse på BRS.dk</i> <i>Branchevejledning om brug af skæremaskiner og hydraulisk redningsmateriel.</i></p>
5	<p>Deltageren kan selvstændigt og i samarbejde med andre redde personer i højden og i dybden herunder konstruere løfte- og hejsekonstruktioner til forskellige opgaver.</p> <p>Kompetencemål 3 fra Funktionsuddannelse Indsats</p> <p><i>Instruktørforsætning: Holdleder med godkendt instruktøruddannelse</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Op- og nedfiring af en tilskadekomne • Faldsikring ved arbejde i højder og på skrå flader <p>Se side 23 og 24 i uddannelsesplanen for Funktionsuddannelse Indsats</p> <p><i>Vær særligt opmærksom på:</i> <i>Emnehæfte om Faldsikringsudstyret på BRS.dk</i> <i>Branchevejledning om faldsikring og højderedningsudstyr</i></p>
6	<p>Deltageren kan selvstændigt og i samarbejde med andre virke som røgdykker og på en sikkerhedsmæssig forsvarlig måde løse brandsluknings- og redningsopgaver i forskellige bygninger og andre konstruktioner.</p> <p>Kompetencemål 12 fra Funktionsuddannelse Indsats</p> <p><i>Instruktørforsætning: Holdleder med godkendt instruktøruddannelse + Røgdykkerinstruktør</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Slukning af brand i et rum • Brandventilation • Sporbevaring <p>Se side 58 og 62 og 63 i uddannelsesplanen for Funktionsuddannelse Indsats</p> <p><i>Vær særligt opmærksom på:</i> <i>Sikkert og sundt arbejdsmiljø for redningsberedskabets personel. Gennemgang af lokale retningslinjer for håndtering af sodpartikler i og på indsatsudrustningen og materiellet</i> <i>Gældende branchevejledninger om emnerne</i></p>

7	<p>A. Deltageren kan selvstændigt varetage arbejdsfunktionerne ved indsats overfor alle typer uheld med forskellige transportmidler og i samarbejde med andre frigøre fastklemte personer.</p> <p>Kompetencemål 4 fra Funktionsuddannelse Indsats</p> <p><i>Instruktørforsætning: Holdleder</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Frigørelsesarbejdet ved trafikuheld med større køretøjer som lastvogne, busser og toge • Frigørelsesarbejdet ved komplekse trafikuheld <p>Se side 27 i uddannelsesplanen for Funktionsuddannelse Indsats</p> <p><i>Vær særligt opmærksom på:</i> Vejledning om indsats ved uheld med elkøretøjer, emnehæfte om frigørelse og evt. vejledning om redningsberedskabets indsats på brint-forbrugstankanlæg på BRS.dk. Branchevejledning om brug af skæremaskiner og hydraulisk redningsmateriel.</p>
	<p>B. Deltageren kan i løsningen af de forskellige brandsluknings- og redningsopgaver på skadestedet anvende de nødvendige tekniske og taktiske færdigheder.</p> <p>Kompetencemål 9 fra Funktionsuddannelse Indsats</p> <p><i>Instruktørforsætning: Holdleder</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Indsatstaktik ved brandindsatser, befalinger og indsatsledelse, brug af SINE terminaler • Slangeudlægninger samt betjening af strålerør og skumrør <p>Se side 39 til 41 i uddannelsesplanen for Funktionsuddannelse Indsats</p> <p><i>Vær særligt opmærksom på:</i> Emnehæfte om udrykningens sammensætning og kommunikation på BRS.dk og Branchevejledning om radiokommunikation på skadestedet</p>
	<p>C. Deltageren har de nødvendige grundlæggende tekniske og taktiske færdigheder til løsning af de forskellige brandsluknings- og redningsopgaver på skadestedet.</p> <p>Kompetencemål 6 fra Grunduddannelse Indsats</p> <p><i>Instruktørforsætning: Holdleder</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Slangeudlægninger samt betjening af strålerør og skumrør • Grundlæggende brandkemi og slukningsmetoder. Slukningsmidler og deres anvendelse og mindre slukningsmidler <p>Se side 37 til 39 i uddannelsesplanen for Grunduddannelse Indsats</p> <p><i>Vær særligt opmærksom på:</i> Lokale procedurer ved brandindsatser ift. Sikkert og sundt arbejdsmiljø for redningsberedskabets personel. Håndtering af forurenede udstyr efter indsats. Emnehæfte om slanger og tilbehør på BRS.dk</p>
8	<p>A. Deltageren kan virke som kemikaliedykker og i samarbejde med andre løse rednings-, opsamlings-, og tætningsopgaver i område med direkte kontakt.</p> <p>Kompetencemål 7 fra Funktionsuddannelse Indsats</p> <p><i>Instruktørforsætning: Holdleder med godkendt instruktøruddannelse</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Arbejdet ved hændelser med farlige stoffer • Frigørelse af personer fra et køretøj eller lign. ved uheld med farlige stoffer <p>Se side 36 og 37 i uddannelsesplanen for Funktionsuddannelse Indsats</p> <p><i>Vær særligt opmærksom på:</i> Elevhæfte om kemikaliedykning på BRS.dk og branchevejledning om personligt beskyttelsesudstyr ved uheld med farlige stoffer</p>
	<p>B.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Væskebrande, herunder tankvognsbrand • Brand på landet

	<p>Deltageren kan selvstændigt og i samarbejde med andre løse forskellige brandsluknings- og redningsopgaver.</p> <p>Kompetencemål 10 fra Funktionsuddannelse Indsats</p> <p><i>Instruktørforudsætning: Holdleder</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Skorstensbrande og udlægning til silotop <p>Se side 46 til 47 i uddannelsesplanen for Funktionsuddannelse Indsats</p> <p><i>Vær særligt opmærksom på:</i> <i>Emnehæfte om faldsikring på BRS.dk</i> <i>Branchevejledning om faldsikring og højderedningsudstyr ved brand og redningsarbejde</i></p>
	<p>C.</p> <p>Deltageren kan selvstændigt anvende åndedrætsbeskyttelsesudstyret som personligt sikkerhedsudstyr i forbindelse med løsningen af de forskellige opgaver på et skadested.</p> <p>Kompetencemål 5 fra Grunduddannelse Indsats</p> <p><i>Instruktørforudsætning: Holdleder</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Tilvænnning og arbejde med apparat på ved løsning af indsatsrelaterede opgaver • Kompetenceudviklende øvelsesopgaver med apparat på og med fokus på høj fysisk belastning i indsatslignende situationer <p>Se side 33 og 34 i uddannelsesplanen for Grunduddannelse Indsats</p> <p><i>Vær særligt opmærksom på:</i> <i>Sikkert og sundt arbejdsmiljø for redningsberedskabets personel.</i> <i>Lokale procedurer for håndtering af forurenede udstyr efter indsats.</i> <i>Emnehæfte om personligt beskyttelsesudstyr for indsatspersonale på BRS.dk</i></p>

Del 2 – Lokalt tilrettelagte øvelser

Øvelserne 9, 10, 11 og 12 tilrettelægges lokalt og lægger op til inddragelse af lokale elementer fra kommunens risikobaserede dimensionering, eksempelvis lokaliteter eller scenarier af særlig betydning eller stor kompleksitet.

Øvelse	Indhold
9	Deltageren kan selvstændigt og i samarbejde med andre inddrage kendskab til identificerede risikoelementer i kommunen og løse brandsluknings-, CBRN- og redningsopgaver
10	Deltageren kan selvstændigt og i samarbejde med andre inddrage kendskab til identificerede risikoelementer i kommunen og løse brandsluknings-, CBRN- og redningsopgaver
11	Deltageren kan selvstændigt og i samarbejde med andre inddrage kendskab til identificerede risikoelementer i kommunen og løse brandsluknings-, CBRN- og redningsopgaver
12	Deltageren kan selvstændigt og i samarbejde med andre inddrage kendskab til identificerede risikoelementer i kommunen og løse brandsluknings-, CBRN- og redningsopgaver

