

Vedligeholdelsesuddannelse indsats 2017



Vedligeholdelsesuddannelse indsats 2017

I den obligatoriske vedligeholdelsesuddannelse skal redningsberedskabet søge at:

- **inddrage identificerede risikoelementer i kommunen – herunder at træne samarbejdet med lokale risikobetonede virksomheder,**
- inddrage kommunens beredskabsplaner – herunder at træne samarbejdet med relevante forvaltninger i kommunen,
- træne samarbejdet med andre dele af redningsberedskabet – herunder både nabokommuner og Beredskabsstyrelsen,
- **vælge øvelser, der bedst muligt imødekommer kommunens samlede kompetencebehov,**
- **vælge øvelser, der bedst muligt imødekommer den enkelte ansattes individuelle behov for kompetenceudvikling,**
- **vælge en hensigtsmæssig vekslen mellem teoretiske lektioner og praktiske øvelser,**
- træne samarbejdet med andre relevante myndigheder
- **holde særligt fokus på sikkert og sundt arbejdsmiljø**

Vedligeholdelsesuddannelse indsats 2017

Beredskabsstyrelsen opfordrer til, at den uddannelsesansvarlige tilrettelægger og gennemfører øvelserne under hensyntagen til følgende fire overordnede, pædagogiske principper:

1. Øvelsen skal være praksisnær
2. Øvelsen skal lægge op til samspil og samarbejde
3. Øvelsen skal indeholde og udfordre deltagerens refleksion
4. Øvelsen skal involvere og aktivere deltagerne



Vedligeholdelsesuddannelse indsats 2017

- Når vedligeholdelsesøvelserne gennemføres bør den uddannelsesansvarlige prioritere i indholdet alt efter mandskabets behov og for at tilpasse det til de minimum 120 minutter pr. øvelse.
- Alle indholdstemaerne skal indgå i uddannelsesforløbet, men i planlægningen og gennemførelsen sker den præcise vægtning imellem indholdstemaerne, således at uddannelsen bedst opfylder indsatslederens, holdlederens og mandskabets uddannelsesmæssige behov ift. løsning af de lokale operative opgaver.



Øvelse 1

Øvelse	Kompetencemål	Indholdstemaer
1	<p>Deltageren kan virke som kemikaliedykker og i samarbejde med andre løse rednings-, opsamlings-, og tætningsopgaver i område med direkte kontakt.</p> <p>Kompetencemål 7 fra Funktionsuddannelse Indsats</p> <p><i>Instruktørforudsætning: Holdleder med godkendt instruktøruddannelse</i></p>	<ul style="list-style-type: none">➤ Indsatstaktik ved hændelser med fordråbede gasser➤ Arbejdet ved hændelser med farlige stoffer <p><i>Du kan læse mere om emnet i:</i> Elevhæfte om kemikaliedykning Branchevejledning om personligt beskyttelsesudstyr for brand og redningsmandskab ved uheld med farlige stoffer på BARTRANSPORTOGENGROS.dk</p>

- Øvelsen kan afvikles sammen med kemikalieberedskaberne (Nordborg eller Gråsten).
- Øvelsen kan afvikles som ringøvelse/fællesøvelse.
- Der undersøges i øjeblikket om muligheden for tank/beholder på Brandskolen til træning i netop dette emne.
- Målbeskrivelse, side 35-37, læs her: [Uddannelsesplan for funktionsuddannelse indsats](#)

Øvelse 2

2	<p>Deltageren kan selvstændigt og i samarbejde med andre redde personer i højden og i dybden herunder konstruere løfte- og hejsekonstruktioner til forskellige opgaver.</p> <p><i><u>Instruktørforsudsætning: Holdleder med godkendt instruktøruddannelse</u></i></p> <p>Kompetencemål 3 fra Funktionsuddannelse Indsats:</p>	<ul style="list-style-type: none">• Op- og nedfiring af en tilskadekommen• Faldsikringsudstyr ved arbejde i højder og på skrå flader <p>Se side 23 og 24 i uddannelsesplanen for Funktionsuddannelse Indsats</p>
----------	---	---

- Her kan fokus ligges på træning med faldsikringsudstyr på de stationer med faldsikring.
- Øvelsen kan afvikles sammen med højderedderne fra Sønderborg.
- Kontaktperson for højderedderne: Dennis Markmann, mail dmarkmann@gmail.com.
- Øvelsen kan afvikles som ringøvelse/fællesøvelse.
- Målbeskrivelse, side 23-24, læs her: [Uddannelsesplan for funktionsuddannelse indsats](#)

Øvelse 3

3	<p>Deltageren kan i samarbejde med kollegaer/præhospitalt personale kyndigt, målrettet og situationsbestemt håndtere tilskadekomne med akut opståede skader på et skadested.</p> <p>Kompetencemål 3 fra Grunduddannelse Indsats</p> <p><i>Instruktørforsudsætning: <u>HAT-instruktør</u></i></p>	<ul style="list-style-type: none">• Kompetenceudviklende øvelsesopgaver i indsatslignende situationer <p>Se side 24 i uddannelsesplanen for Grunduddannelse Indsats</p>
----------	--	---

- Øvelsen kan afvikles som små situationsøvelser i indsatslignende forhold.
- Øvelsen kan afvikles med enten Ambulance Syd, Danfoss Beredskab eller nødbehandlerne på Kegnæs.
- Træning med førstehjælpsudstyr/genoplivningssæt fra egne køretøjer.
- Kontaktperson: Jeppe Michelsen, mail jemc@sonderborg.dk.
- Målbeskrivelse, side 24, læs her: [Uddannelsesplan for grunduddannelse indsats](#)

Øvelse 4

<p>4</p>	<p>Deltageren kan i løsningen af de forskellige brandsluknings- og redningsopgaver på skadestedet anvende de nødvendige tekniske og taktiske færdigheder.</p> <p>Kompetencemål 6 fra Grunduddannelse Indsats</p> <p><i>Instruktørforsætning: Holdleder med godkendt instruktøruddannelse</i></p>	<ul style="list-style-type: none">• Vandforsyning – slangetender, vandtankvogn og brandhanen.• Betjening af pumper (påhængsbæresprøjten) ift. vandforsyning. <p>Se side 36 og 37 i uddannelsesplanen for Grunduddannelse Indsats</p>
-----------------	--	---

- Øvelsen kan gennemføres med egne køretøjer.
- Fokus på betjeningen af slangetender og vandtankvogn.
- De stationer med påhængsbæresprøjte kan også ligge fokus her.
- Målbeskrivelse, side 36-37, læs her: [Uddannelsesplan for grunduddannelse indsats](#)

Øvelse 5

<p>5</p>	<p>Deltageren kan i samarbejde med andre løse brandsluknings- og redningsopgaver udenfor bygninger og andre konstruktioner.</p> <p>Kompetencemål 7 fra Grunduddannelse Indsats</p> <p><i>Instruktørforsætning: Holdleder med godkendt instruktøruddannelse</i></p>	<ul style="list-style-type: none">• Redning ved brug af stiger herunder også fastholdelsesudstyret.• Kompetenceudviklende øvelsesopgaver med udlægninger og vandforsyning i indsatslignende situationer. <p>Se side 40 til 41 i uddannelsesplanen for Grunduddannelse Indsats</p>
-----------------	--	--

- Øvelsen kan gennemføres med egne køretøjer.
- Fokus på læring ved slangeudlægninger og vandtankvogn.
- Afvikles gerne i indsatslignende forhold (indsatsøvelser).
- Fokus kan også ligges på betjeningen af udskyderstigen og redning herfra.
- Faldsikring kan ligges ind i øvelsen, som en del af arbejdet med stigen.
- Målbeskrivelse, side 40-41, læs her: [Uddannelsesplan for grunduddannelse indsats](#)

Øvelse 6

<p>6</p>	<p>Deltageren kan i sit arbejde som brandmand selvstændigt og under anvendelse af de nødvendige tekniske og taktiske medinddrage de fysiske, psykiske og sikkerhedsmæssige aspekter i løsningen af forskellige røgdykkeropgaver.</p> <p>Kompetencemål 11 fra Funktionsuddannelse Indsats</p> <p><i>Instruktørforsætning: HL- uddannet + røgdykkerinstruktøruddannet</i></p>	<ul style="list-style-type: none">• Brandforløb og overtænding• Opstilling og betjening af overtryksventilator <p>Se side 54 til 55 i uddannelsesplanen for Funktionsuddannelse Indsats</p>
-----------------	---	--

- Øvelsen er teoretisk gennemgang af slukningsteknikken ved brandforløb og overtænding.
- Fokus kan ligges på praktisk træning med slukningsteknikkerne.
- Betjeningen af overtryksventilatoren er også en vigtig del af denne øvelse.
- Gennemgang af de overordnede teknikker ved taktisk brandventilation.
- Koldrøgsøvelse med fokus på brandforløbet, slukningsteknikkerne og brandventilation.
- Målbeskrivelse, side 54-55, læs her: [Uddannelsesplan for funktionsuddannelse indsats](#)

Øvelse 7

- Vælg den øvelse, som giver mest mening for den enkelte station.
- Frigørelsesstationerne skal tage øvelse 7A med fokus på frigørelsestræning.
- Frigørelsesstationerne laver et forløb med øvelse 7A+3 på en lørdag – kontaktperson: Jeppe Michelsen på jemc@sonderborg.dk.
- Gråsten og Nordborg bør tage øvelse 7C.
- Alle andre bør tage 7B.

<p>7</p> <p>A. Deltageren kan selvstændigt varetage arbejdsfunktionerne ved indsats overfor alle typer uheld med forskellige transportmidler og i samarbejde med andre frigøre fastklemte personer.</p> <p>Kompetencemål 4 fra Funktionsuddannelse Indsats. <i>Det anbefales at instruktøren har kurset frigørelse fra køretøjer, alternativt frigørelse-let og frigørelse-tung</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Frigørelsesarbejdet ved trafikuheld med større køretøjer som lastvogne, busser og toge • Frigørelsesarbejdet ved komplekse trafikuheld <p>Se side 25 til 27 i uddannelsesplanen for Funktionsuddannelse Indsats</p>
<p>B. Deltageren kan i løsningen af de forskellige brandsluknings- og redningsopgaver på skadestedet anvende de nødvendige tekniske og taktiske færdigheder.</p> <p>Kompetencemål 9 fra Funktionsuddannelse Indsats <i>Instruktørforudsætning: Holdleder med godkendt instruktøruddannelse.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Indsatstaktik ved brandindsatser, befalinger og indsatsledelse, brug af SINE terminaler • Slangeudlægninger samt betjening af strålerør og skumrør <p>Se side 39 til 41 i uddannelsesplanen for Funktionsuddannelse Indsats</p> <p><i>Vær særligt opmærksom på:</i> <i>Emnehæfte om udrykningens sammensætning og kommunikation på BRS.dk og Branchevejledning om radiokommunikation på skadestedet</i></p>
<p>C. Deltageren kan selvstændigt og i samarbejde med andre løse de forskellige CBRN opgaver på skadestedet under anvendelse af de nødvendige tekniske og taktiske færdigheder.</p> <p>Kompetencemål 6 fra Funktionsuddannelse Indsats <i>Instruktørforudsætning: Holdleder med godkendt instruktøruddannelse.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Kemikaliedykning og personel- og materielrensepunkt ved hændelser med farlige stoffer • Indsatstaktik ved hændelser med olieforurening i søer, havne og vandløb • Indsatstaktik ved hændelser med radioaktive stoffer eller kilder og biologiske hændelser <p>Se side 31 til 33 i uddannelsesplanen for Funktionsuddannelse Indsats</p>

Øvelse 8

- Vælg den øvelse, som giver mest mening for den enkelte station.
- Øvelse 8B minder meget om øvelse 1, men har her fokus på den generelle indsatstaktik ved uheld med farlige stoffer.
- Øvelse 8A kan fokus ligges på brande i transportmidler, evt. fly, skibe eller tog.
- Sporbevaring ved Henry K. Schmoltdt, mail hankdk@stofanet.dk.

8	<p>A. Deltageren kan selvstændigt og i samarbejde med andre løse forskellige brandsluknings- og redningsopgaver.</p> <p>Kompetencemål 10 fra Funktionsuddannelse Indsats</p> <p><i>Instruktorforudsætning: Holdleder med godkendt instruktøruddannelse.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uheld ved naturgas • Brand i transportmidler (biler, fly, skibe og toge). • Sporbevaring ift. opgaverne på skadestedet
	<p>B. Deltageren kan virke som kemikaliedykker og i samarbejde med andre løse rednings-, opsamlings-, og tætningsopgaver i område med direkte</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Indsatstaktik ved hændelser med farlige stoffer • Indsatstaktik ved hændelser med fordråbede gasser eks. Ammoniak <p>Se side 34 og 35 i uddannelsesplanen for Funktionsuddannelse</p>
	<p>kontakt.</p> <p>Kompetencemål 7 fra Funktionsuddannelse Indsats</p> <p><i>Instruktorforudsætning: Holdleder med godkendt instruktøruddannelse.</i></p>	Indsats
	<p>C. Deltageren kan selvstændigt anvende pumperne og i samarbejde med andre sørge for vandforsyning til forskellige indsatser.</p> <p>Kompetencemål 8 fra Funktionsuddannelse Indsats</p> <p><i>Instruktorforudsætning: Holdleder med godkendt instruktøruddannelse.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Betjening af pumper som påhængsbæresprøjten ift. vandforsyning <p>Se side 38 i uddannelsesplanen for Funktionsuddannelse Indsats</p>

Øvelse 9, 10, 11 og 12

- 4 lokal tilrettelagte øvelser med fokus på særlige kompetencebehov på de enkelte stationer.
- Evt. samarbejdsøvelser med andre brandværn.
- Evt. træning på lokale risikovirkomheder i nærområdet.

Øvelse	Indhold
9	Deltageren kan selvstændigt og i samarbejde med andre inddrage kendskab til identificerede risikoelementer i kommunen og løse brandsluknings-, CBRN eller redningsopgaver. Det kommunale redningsberedskabs uddannelsesplanlægger opfordres til, at inddrage egne lokale bestemmelser i øvelsens planlægning, gennemførelse og evaluering. De lokalt tilrettelagte lektioner/øvelser giver det enkelte redningsberedskab yderligere mulighed for at sætte fokus på særlige lokale forhold i kommunen.
10	Deltageren kan selvstændigt og i samarbejde med andre inddrage kendskab til identificerede risikoelementer i kommunen og løse brandsluknings-, CBRN eller redningsopgaver. Det kommunale redningsberedskabs uddannelsesplanlægger opfordres til, at inddrage egne lokale bestemmelser i øvelsens planlægning, gennemførelse og evaluering. De lokalt tilrettelagte lektioner/øvelser giver det enkelte redningsberedskab yderligere mulighed for at sætte fokus på særlige lokale forhold i kommunen.
11	Deltageren kan selvstændigt og i samarbejde med andre inddrage kendskab til identificerede risikoelementer i kommunen og løse brandsluknings-, CBRN eller redningsopgaver. Det kommunale redningsberedskabs uddannelsesplanlægger opfordres til, at inddrage egne lokale bestemmelser i øvelsens planlægning, gennemførelse og evaluering. De lokalt tilrettelagte lektioner/øvelser giver det enkelte redningsberedskab yderligere mulighed for at sætte fokus på særlige lokale forhold i kommunen.
12	Deltageren kan selvstændigt og i samarbejde med andre inddrage kendskab til identificerede risikoelementer i kommunen og løse brandsluknings-, CBRN eller redningsopgaver. Det kommunale redningsberedskabs uddannelsesplanlægger opfordres til, at inddrage egne lokale bestemmelser i øvelsens planlægning, gennemførelse og evaluering. De lokalt tilrettelagte lektioner/øvelser giver det enkelte redningsberedskab yderligere mulighed for at sætte fokus på særlige lokale forhold i kommunen.

Hvordan gør vi så...??!!

- Ringøvelse/fællesøvelse??
- Lokale øvelsesplanlægningsgrupper (Nord, Syd, Vest)??
- Andet...??
- **Brug uddannelsesplanerne for grund- og funktionsuddannelse indsats**



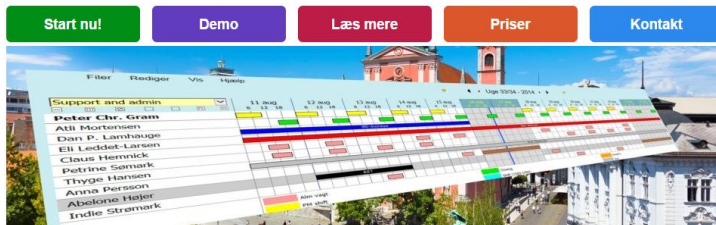
Bestilling og booking af røgdykkertrailer og Brandskolen

- Begge dele bestilles og bookes på mailen operativ@sonderborg.dk.
- Alle bookinger kan efterfølgende ses på hjemmesiden www.gruppeplan.dk.
- Gælder alt uddannelsesmateriel!

Group Planner

Genialt - Enkelt - Fleksibelt!

Brugernavn
Kode →
[Glem koden](#) Husk mig



Login til gruppeplan.dk
Brugernavn: brandværn
Password: 1234

Hvad er en Group Planner?

En Group Planner er en kalender i 3 eller 4 dimensioner:
Hvem, hvad og hvornår og evt. kunde/projekt



Anvendelsesområder:

Det er kun fantasien, der sætter grænserne. Her er nogle eksempler:

- Vagtplanlægning i butik eller restaurant.
- Arbejdsplanlægning i et håndværksfirma.
- Udlejning af værelser og faciliteter.
- Registrere arbejdstid på opgaver og kunder
- Hvem gør hvad hvornår til en musikfestival.