
Indsats

Obligatorisk vedligeholdelsesuddannelse Indsats 2017

Obligatorisk vedligeholdelsesuddannelse Indsats 2017

Den obligatoriske vedligeholdelsesuddannelse har til formål at træne og videreudvikle kompetencerne for indsatspersonalet ved de kommunale redningsberedskaber.

Deltagelse i den årlige vedligeholdelsesuddannelse Indsats er obligatorisk for alt personel, der udfører brandslukningsopgaver inden for det kommunale redningsberedskab. Dette gælder såvel ansatte og frivillige, som brandmænd, holdledere og indsatsledere. Alt indsatspersonale, som virker indenfor fagområde Indsats, skal således hvert år gennemgå mindst 24 timers vedligeholdelsesuddannelse (12 øvelser af 2 timer), som fastsættes af Beredskabsstyrelsen.

Det enkelte kommunale redningsberedskab skal planlægge, gennemføre og evaluere sin vedligeholdelsesuddannelse med udgangspunkt i nedenstående målbeskrivelser. Redningsberedskabet skal dog tilpasse aktiviteterne efter lokale forhold og behov, således at vedligeholdelsesuddannelsen bliver til størst mulig gavn for henholdsvis brandmænd, holdledere og indsatsledere i det enkelte beredskab.

For hver øvelse kan der således indlægges elementer, som særligt træner Indsatslederen og Holdlederen i deres opgaver.

Redningsberedskabet kan vælge at differentiere uddannelsesforløbet for det manuelle niveau, holdleder- og indsatslederniveauet. Det vil sige, at der kan vælges forskellige øvelser til de forskellige niveauer, ligesom der under gennemførelsen af de enkelte øvelser kan sættes fokus på forskellige elementer i øvelsen afhængig af hvilke personalegrupper, som deltager.

I den obligatoriske vedligeholdelsesuddannelse skal redningsberedskabet søge at:

- inddrage identificerede risikoelementer i kommunen – herunder at træne samarbejdet med lokale risikobetonede virksomheder,
- inddrage kommunens beredskabsplaner – herunder at træne samarbejdet med relevante forvaltninger i kommunen,
- træne samarbejdet med andre dele af redningsberedskabet – herunder både nabokommuner og Beredskabsstyrelsen,
- vælge øvelser, der bedst muligt imødekommer kommunens samlede kompetencebehov,
- vælge øvelser, der bedst muligt imødekommer den enkelte ansattes individuelle behov for kompetenceudvikling,
- vælge en hensigtsmæssig vekslen mellem teoretiske lektioner og praktiske øvelser,
- træne samarbejdet med andre relevante myndigheder
- holde særligt fokus på sikkert og sundt arbejdsmiljø

Beredskabsstyrelsen opfordrer til, at den uddannelsesansvarlige tilrettelægger og gennemfører øvelserne under hensynstagen til følgende fire overordnede, pædagogiske principper:

- 1. Øvelsen skal være praksisnær**
- 2. Øvelsen skal lægge op til samspil og samarbejde**

3. Øvelsen skal indeholde og udfordre deltagernes refleksion**4. Øvelsen skal involvere og aktivere deltagerne**

Principperne er en del af det læringssyn som Beredskabsstyrelsen lægger til grund for uddannelsesvirksomheden. Du kan læse meget mere om principperne og om læring og undervisning i redningsberedskabet her:

<http://brs.dk/uddannelse/kurser/kursuskatalog/Documents/Infodok/Brugsoghaandbog.pdf>

Den obligatoriske vedligeholdelsesuddannelse Indsats 2017 består af to dele:

- Del et omhandler træning af emner fra Indsatsuddannelsen.
- Del to omhandler emner, som er tilpasset lokale forhold i kommunen.

Når vedligeholdelsesøvelserne gennemføres bør den uddannelsesansvarlige prioritere i indholdet alt efter mandskabets behov og for at tilpasse det til de minimum 120 minutter pr. øvelse.

Alle indholdstemaerne skal indgå i uddannelsesforløbet, men i planlægningen og gennemførelsen sker den præcise vægtning imellem indholdstemaerne, således at uddannelsen bedst opfylder indsatslederens, holdlederens og mandskabets uddannelsesmæssige behov ift. løsning af de lokale operative opgaver.

Det kommunale redningsberedskabs uddannelsesplanlægger inddrager egne lokale bestemmelser i uddannelsens planlægning, gennemførelse og evaluering. De lokalt tilrettelagte lektioner/øvelser giver det enkelte redningsberedskab yderligere mulighed for at sætte fokus på særlige lokale forhold i kommunen.

Enkelte lektioner kan gennemføres sammen og/eller i forlængelse af hinanden, hvis læringen samt helhedsforståelsen hos deltageren på denne måde øges.

Beredskabsstyrelsen, Center for Uddannelse ønsker god fornøjelse med øvelserne for 2017.

PS. Dokumentet kan med fordel printes i praktisk A5, hæfteformat.

Beredskabsstyrelsen, Center for Uddannelse

Obligatorisk Vedligeholdelsesuddannelse Indsats, udarbejdet september 2016 med ikrafttræden 1. januar 2017

Del 1 – Træning af emner fra Indsatsuddannelsen

De overordnede kompetencemål for øvelserne 1 til 8 er træning af personellet kompetencer erhvervet gennem Grund- og Funktionsuddannelse Indsats. Uddannelsesplanlæggeren skal prioritere, udvælge og strukturere de specifikke og relevante områder i indholdstemaerne, da beskrivelsen her indeholder mere end to timers uddannelse for hver øvelse. Gældende uddannelsesplaner for Indsatsuddannelsen kan findes på Beredskabsstyrelsens hjemmeside under uddannelse.

Instruktørforudsætningerne for hver øvelse betyder, at der fremover skelnes mellem øvelser som varetages af personer med holdlederuddannelse **uden** instruktøruddannelsen, øvelser som varetages af personer **med** en godkendt instruktøruddannelse som f.eks. hjælpeinstruktør eller VGUDD og til sidst øvelser som varetages af personer med særlige instruktørkompetencer som f.eks. røgdykkerinstruktør eller HAT instruktør.

Øvelse	Kompetencemål	Indholdstemaer
1	Deltageren kan virke som kemikaliedykker og i samarbejde med andre løse rednings-, opsamlings-, og tætningsopgaver i område med direkte kontakt. Kompetencemål 7 fra Funktionsuddannelse Indsats <i>Instruktørforudsætning: Holdleder med godkendt instruktøruddannelse</i>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Indsatstaktik ved hændelser med fordråbede gasser ➤ Arbejdet ved hændelser med farlige stoffer <p><i>Du kan læse mere om emnet i:</i> Elevhæfte om kemikaliedykning Branchevejledning om personligt beskyttelsesudstyr for brand og redningsmandskab ved uheld med farlige stoffer på BARTRANSPORTOGENGROS.dk</p>
2	Deltageren kan selvstændigt og i samarbejde med andre redde personer i højden og i dybden herunder konstruere løfte- og hejsekonstruktioner til forskellige opgaver. <i>Instruktørforudsætning: Holdleder med godkendt instruktøruddannelse</i> Kompetencemål 3 fra Funktionsuddannelse Indsats:	<ul style="list-style-type: none"> • Op- og nedfiring af en tilskadekommen • Faldsikringsudstyr ved arbejde i højder og på skrå flader <p>Se side 23 og 24 i uddannelsesplanen for Funktionsuddannelse Indsats</p>
3	Deltageren kan i samarbejde med kollegaer/præhospitalt personale kyndigt, målrettet og situationsbestemt håndtere tilskadekomne med akut opståede skader på et skadested. Kompetencemål 3 fra Grunduddannelse Indsats <i>Instruktørforudsætning: HAT-instruktør</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Kompetenceudviklende øvelsesopgaver i indsatslignende situationer <p>Se side 24 i uddannelsesplanen for Grunduddannelse Indsats</p>

Øvelse	Kompetencemål	Indholdstemaer
4	<p>Deltageren kan i løsningen af de forskellige brandsluknings- og redningsopgaver på skadestedet anvende de nødvendige tekniske og taktiske færdigheder.</p> <p>Kompetencemål 6 fra Grunduddannelse Indsats</p> <p><i>Instruktørforsætning: Holdleder med godkendt instruktøruddannelse</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vandforsyning – slangetender, vandtankvogn og brandhanen. • Betjening af pumper (påhængsbæresprøjten) ift. vandforsyning. <p>Se side 36 og 37 i uddannelsesplanen for Grunduddannelse Indsats</p>
5	<p>Deltageren kan i samarbejde med andre løse brandsluknings- og redningsopgaver udenfor bygninger og andre konstruktioner.</p> <p>Kompetencemål 7 fra Grunduddannelse Indsats</p> <p><i>Instruktørforsætning: Holdleder med godkendt instruktøruddannelse</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Redning ved brug af stiger herunder også fastholdelsesudstyret. • Kompetenceudviklende øvelsesopgaver med udlægninger og vandforsyning i indsatslignende situationer. <p>Se side 40 til 41 i uddannelsesplanen for Grunduddannelse Indsats</p>
6	<p>Deltageren kan i sit arbejde som brandmand selvstændigt og under anvendelse af de nødvendige tekniske og taktiske medinddrage de fysiske, psykiske og sikkerhedsmæssige aspekter i løsningen af forskellige røgdykkeropgaver.</p> <p>Kompetencemål 11 fra Funktionsuddannelse Indsats</p> <p><i>Instruktørforsætning: HL- uddannet + røgdykkerinstruktøruddannet</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Brandforløb og overtænding • Opstilling og betjening af overtryksventilator <p>Se side 54 til 55 i uddannelsesplanen for Funktionsuddannelse Indsats</p>
7	<p>A.</p> <p>Deltageren kan selvstændigt varetage arbejdsfunktionerne ved indsats overfor alle typer uheld med forskellige transportmidler og i samarbejde med andre frigøre fastklemte personer.</p> <p>Kompetencemål 4 fra Funktionsuddannelse Indsats.</p> <p><i>Det anbefales at instruktøren har kurset frigørelse fra køretøjer, alternativt frigørelse-let og frigørelse-tung</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Frigørelsesarbejdet ved trafikuheld med større køretøjer som lastvogne, busser og toge • Frigørelsesarbejdet ved komplekse trafikuheld <p>Se side 25 til 27 i uddannelsesplanen for Funktionsuddannelse Indsats</p>

Øvelse	Kompetencemål	Indholdstemaer
	<p><i>eller tilsvarende uddannelse.</i></p> <p>B. Deltageren kan i løsningen af de forskellige brandsluknings- og redningsopgaver på skadestedet anvende de nødvendige tekniske og taktiske færdigheder.</p> <p>Kompetencemål 9 fra Funktionsuddannelse Indsats</p> <p><i>Instruktørforsætning: Holdleder med godkendt instruktøruddannelse.</i></p> <p>C. Deltageren kan selvstændigt og i samarbejde med andre løse de forskellige CBRN opgaver på skadestedet under anvendelse af de nødvendige tekniske og taktiske færdigheder.</p> <p>Kompetencemål 6 fra Funktionsuddannelse Indsats</p> <p><i>Instruktørforsætning: Holdleder med godkendt instruktøruddannelse.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Indsatstaktik ved brandindsatser, befalinger og indsatsledelse, brug af SINE terminaler • Slangeudlægninger samt betjening af strålerør og skumrør <p>Se side 39 til 41 i uddannelsesplanen for Funktionsuddannelse Indsats</p> <p><i>Vær særligt opmærksom på:</i> <i>Ernehæfte om udrykningens sammensætning og kommunikation på BRS.dk og Branchevejledning om radiokommunikation på skadestedet</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kemikaliedykning og personel- og materielrensepunkt ved hændelser med farlige stoffer • Indsatstaktik ved hændelser med olieforurening i søer, havne og vandløb • Indsatstaktik ved hændelser med radioaktive stoffer eller kilder og biologiske hændelser <p>Se side 31 til 33 i uddannelsesplanen for Funktionsuddannelse Indsats</p>
8	<p>A. Deltageren kan selvstændigt og i samarbejde med andre løse forskellige brandsluknings- og redningsopgaver.</p> <p>Kompetencemål 10 fra Funktionsuddannelse Indsats</p> <p><i>Instruktørforsætning: Holdleder med godkendt instruktøruddannelse.</i></p> <p>B. Deltageren kan virke som kemikaliedykker og i samarbejde med andre løse rednings-, opsamlings-, og tætningsopgaver i område med direkte</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uheld ved naturgas • Brand i transportmidler (biler, fly, skibe og toge). • Sporbevaring ift. opgaverne på skadestedet <ul style="list-style-type: none"> • Indsatstaktik ved hændelser med farlige stoffer • Indsatstaktik ved hændelser med fordråbede gasser eks. Ammoniak <p>Se side 34 og 35 i uddannelsesplanen for Funktionsuddannelse</p>

Øvelse	Kompetencemål	Indholdstemaer
	<p>kontakt.</p> <p>Kompetencemål 7 fra Funktionsuddannelse Indsats</p> <p><i>Instruktørforsætning: Holdleder med godkendt instruktøruddannelse.</i></p>	Indsats
	<p>C.</p> <p>Deltageren kan selvstændigt anvende pumperne og i samarbejde med andre sørge for vandforsyning til forskellige indsatser.</p> <p>Kompetencemål 8 fra Funktionsuddannelse Indsats</p> <p><i>Instruktørforsætning: Holdleder med godkendt instruktøruddannelse.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Betjening af pumper som påhængsbæresprøjten ift. vandforsyning <p>Se side 38 i uddannelsesplanen for Funktionsuddannelse Indsats</p>

Del 2 – Lokalt tilrettelagte øvelser

Øvelserne 9, 10, 11 og 12 tilrettelægges lokalt og lægger op til inddragelse af lokale elementer fra kommunens risikobaserede dimensionering, eksempelvis lokaliteter eller scenarier af særlig betydning eller stor kompleksitet. Instruktørforsætninger for disse 4 øvelser uddannet som holdleder.

Øvelse	Indhold
9	<p>Deltageren kan selvstændigt og i samarbejde med andre inddrage kendskab til identificerede risikoelementer i kommunen og løse brandsluknings-, CBRN eller redningsopgaver.</p> <p>Det kommunale redningsberedskabs uddannelsesplanlægger opfordres til, at inddrage egne lokale bestemmelser i øvelsens planlægning, gennemførelse og evaluering. De lokalt tilrettelagte lektioner/øvelser giver det enkelte redningsberedskab yderligere mulighed for at sætte fokus på særlige lokale forhold i kommunen.</p>
10	<p>Deltageren kan selvstændigt og i samarbejde med andre inddrage kendskab til identificerede risikoelementer i kommunen og løse brandsluknings-, CBRN eller redningsopgaver.</p> <p>Det kommunale redningsberedskabs uddannelsesplanlægger opfordres til, at inddrage egne lokale bestemmelser i øvelsens planlægning, gennemførelse og evaluering. De lokalt tilrettelagte lektioner/øvelser giver det enkelte redningsberedskab yderligere mulighed for at sætte fokus på særlige lokale forhold i kommunen.</p>
11	<p>Deltageren kan selvstændigt og i samarbejde med andre inddrage kendskab til identificerede risikoelementer i kommunen og løse brandsluknings-, CBRN eller</p>

Øvelse	Indhold
	<p>redningsopgaver. Det kommunale redningsberedskabs uddannelsesplanlægger opfordres til, at inddrage egne lokale bestemmelser i øvelsens planlægning, gennemførelse og evaluering. De lokalt tilrettelagte lektioner/øvelser giver det enkelte redningsberedskab yderligere mulighed for at sætte fokus på særlige lokale forhold i kommunen.</p>
12	<p>Deltageren kan selvstændigt og i samarbejde med andre inddrage kendskab til identificerede risikoelementer i kommunen og løse brandsluknings-, CBRN eller redningsopgaver. Det kommunale redningsberedskabs uddannelsesplanlægger opfordres til, at inddrage egne lokale bestemmelser i øvelsens planlægning, gennemførelse og evaluering. De lokalt tilrettelagte lektioner/øvelser giver det enkelte redningsberedskab yderligere mulighed for at sætte fokus på særlige lokale forhold i kommunen.</p>

Egne notater

